**Šk. rok 2012/2013**

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach**

**výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy, Československej armády 22, Prešov**

**za školský rok 2012/2013**

Predkladá:

Mgr. Ľ. Kohániová

  riaditeľka školy

                                                                                  Prerokované v pedagogickej rade školy

                                                                                  dňa 28. 06. 2013

                                                                                  Rada školy odporúča zriaďovateľovi

                                                                                  Mestu Prešov

                                                                                  schváliť

                                                                                  Správu o výsledkoch a podmienkach

                                                                                  výchovno-vzdelávacej činnosti

                                                                                  za školský rok 2012/2013

                                                                                            Mgr. Beáta Ivanová

                                                                                  predseda RŠ pri ZŠ Čsl. armády

                                                                                  Mesto Prešov

                                                                                  schvaľuje

                                                                                  Správu o výsledkoch a podmienkach

                                                                                  výchovno-vzdelávacej činnosti

                                                                                  za školský rok 2012/2013

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

                                                                                            Mgr. Peter Haas

                                                                                            za zriaďovateľa

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:                          ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Adresa školy:                         Československej armády, 22, 080 01 Prešov

Telefón a fax školy:               tel. – 051/749 70 42, fax – 051/749 70 42

Internetová adresa školy:       www.zsarmpo.edupage.org

Elektronická adresa školy:     [skola@zsarmpo.edu.sk](mailto:skola@zsarmpo.edu.sk)

Zriaďovateľ školy:                 Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov

Vedúci zamestnanci školy:

|  |
| --- |
| Riaditeľka školy |
| Mgr. Ľubica Kohániová |
| Zástupcovia riaditeľky školy |
| Mgr. Viera Hrabková - pedagogická zástupkyňa |
| PaedDr. Pavol Krajňák – pedagogický zástupca |
| Mgr. Marián Barényi - hospodársky zástupca |
| Vedúca hospodárskeho úseku |
| Mgr. Iveta Palenčárová |
| Vedúca školskej jedálne |
| Jana Gicová |
| Výchovný poradca |
| PaedDr. Mária Palková |
| Vedúca ŠKD |
| Mgr. Dana Bulíková |

Údaje o rade školy:

|  |
| --- |
| Predseda Rady školy |
| Mgr. Beáta Ivanová |
| Členovia Rady školy |
| za pedagogických zamestnancov |
| Mgr. Alica Čirčová |
| ostatní zamestnanci školy |
| Mgr. Iveta Palenčárová |
| zástupcovia rodičov |
| Ing. Stanislav Goč |
| Ing. Peter Španiel |
| JUDr.Daniela Špačková |
| Mgr. Eva Miklášová |
| zástupca zriaďovateľa |
| Ing.Katarína Tuhrinová |
| poslanec mestského zastupiteľstva |
| MUDr. Miroslav Lukáč |
| Mgr. Igor Pavlovský od 1.1.2011 |
| Richard Hympán od 1.1.2011 |
|  |

Poradné orgány:

Pedagogická rada (PR) - má 85členov (všetci

                                    pedagogickí zamestnanci). Počas roka bolo 6 zasadnutí

                                    PR a 6 pracovných porád. Zapisovateľkou je Mgr. Eva Kozmová

Vedenie školy - má 8 členov, zasadá raz za  mesiac.

|  |  |
| --- | --- |
| Metodické združenie - vedúci | |
| 1. - 4. | Mgr. Romana Frková |
| ŠKD | Mgr. Dana Bulíková |
| Triednych učiteľov | Mgr. Adela Krížová |
| Predmetová komisia - vedúci | |
| Slovenský jazyk a literatúra | Mgr. Nadežda Rusňáková |
| Anglický jazyk - prvý cudzí jazyk | Mgr. Kamila Hulmanová |
| Nemecký, ruský, francúzsky jazyk | Mgr. Iveta Janeková |
| Fyzika, chémia, biológia | Mgr. Mária Havrilová |
| Dejepis, geografia, občianska výchova | Mgr. Martin Kyseľ |
| Etická výchova, náboženská výchova | Mgr. Martina Vargovčíková |
| Matematika, informatika | Mgr. Anna Svobodová |
| Pracovné vyučovanie, technika | Mgr. Ľudmila Hrušovská |
| Výtvarná výchova, hudobná výchova | Mgr. Beáta Ivanová |
| Telesná a športová výchova | Mgr. Zuzana Dubcová |

 Rodičovská rada (RR) – má 43 členov, výbor rodič. rady je deväťčlenný, predsedom je Ing. Stanislav Goč, jeho zástupcom je Mgr. Eva Miklášová . Počas roka sa uskutočnili 4 zasadnutia RR a 1 plenárne schôdze združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

Vypracovali:

Mgr. Ľ. Kohániová, riaditeľka školy

Mgr. V. Hrabková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr.Pavol Krajňák, zástupca riaditeľky školy

PaedDr. Mária Palková, výchovná poradkyňa

Mgr. dana Bulíková, vedúca vychovávateľka ŠKD

Vedúci MZ a PK a ďalší.

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program na školský rok 2012/2013
4. Koncepcia školy na roky 2010/2015
5. Plán práce školy na školský rok 2012/2013
6. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Československej armády 22, Prešov

Charakteristika a profilácia školy

     Základná škola, Československej armády 22 v Prešove je plnoorganizovaná základná škola s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov. Bola zriadená ako samostatná rozpočtová organizácia zriaďovacou listinou vydanou dňa 31.12.1997 podľa § 5 ods.1 č.542/1990 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Poskytuje žiakom základné vzdelanie a pripravuje ich na štúdium na strednej škole. Základná škola na Ulici Československej armády v Prešove sa nachádza na Sídlisku II. Škola vzdeláva žiakov mesta Prešov a blízkeho okolia (Župčany, Malý Šariš, Haniska )  a to od 7 do 16 rokov . Škola vzdeláva žiakov v súlade so zásadami demokracie, vlastenectva a humanisticko – tvorivého  prístupu. Podporujeme estetickú, telesnú, športovú, dopravnú, informatickú a environmentálnu výchovu. Umožňujeme vyučovanie športovej prípravy so zameraním na ľadový hokej. Vyučujeme anglický jazyk od prvého ročníka  a v šiestom  ročníku podporujeme výučbu cudzieho jazyka. Vytvárame také podmienky pre svojich žiakov, aby pracovali samostatne, tvorivo, aby boli schopní zhodnotiť vlastnú prácu a aby získané vedomosti zodpovedali požiadavkám ŠVP a ŠkVP  a učebným osnovám a štandardám.

     Škola mala v školskom roku 2012/2013  995 žiakov a svoju činnosť vykonávala v dvoch samostatných objektoch prepojených spojovacou chodbou.

     Základná škola, Československej armády 22 v Prešove sa v školskom  roku 2012/2013 riadila Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom, plánom práce školy na tento školský rok a Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský  rok 2012/2013.  Dôraz sme kládli na všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch a výchovách.

     Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa snažili pripraviť žiakov pre život tak, aby boli komunikatívni, tvoriví, aby vedeli správne riešiť dané problémy a aby boli odborne zdatní pre ďalšie štúdium.

Ciele ZŠ na školský rok 2012/2013

* Rozvíjať silné stránky školy  a podporovať humanisticko

      tvorivý prístup v riadení školy

* Výchovné a vzdelávacie stratégie školy smerovať

      k utváraniu a rozvoju kľúčových kompetencií žiakov,

      k získavaniu základných vedomostí a znalostí

      potrebných pre    štúdium na        strednej škole

* Nadviazať na dobré tradície našej školy a usilovať sa

     o získanie dobrého mena školy medzi širokou verejnosťou

* Do vyučovania zavádzať efektívne  a tvorivé metódy práce – projekty,

      problémové vyučovanie, interaktívne vyučovanie, hry, exkurzie, vychádzky

* Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov vo vyučovaní   cudzích

      jazykov

* Viesť žiakov k tvorivosti, kreativite, ku vyjadreniu vlastného

      názoru, a k rešpektovaniu názoru iného, naučiť ich

      spolupatričnosti, komunikovať navzájom a riešiť problémy

* Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT
* Podporovať športové triedy so zameraním na ľadový hokej

      a zabezpečiť im kvalitnú a odbornú  športovú prípravu

* Vytvárať podmienky pre využitie voľného času  žiakov

      v záujmových útvaroch rôzneho zamerania

* Podporovať u žiakov záujem o prírodu zakomponovať

      environmentálnu výchovu do všetkých vyučovacích predmetov,

      viesť žiakov k ochrane životného prostredia

* Individuálne začleňovať žiakov so špeciálnymi výchovno -

      vzdelávacími potrebami do bežných tried

* Vytvárať priestor na uvedomenie si potreby celoživotnej

      starostlivosti o zdravie

* Dať šancu všetkým žiakom , aj žiakom so špeciálnymi

      potrebami, aby sa vzdelávali podľa svojich schopností, a aby

      ich práce bola ocenená

* Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov

      a formovať ich hodnotovú orientáciu

* Spolupracovať s rodičmi, pripravovať spoločné podujatia

     Škola plnila svoje hlavné ciele, a to vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka, od 6. ročníka sme vyučovali druhý cudzí jazyk – nemecký a ruský. V ročníkoch 5- 9 sme vyučovali športovú prípravu so zameraním na ľadový hokej. Škola bola zapojená vo viacerých projektoch – Comenius – školské partnerstvá, Infovek, Mierová škola, Škola priateľská k deťom, Zober loptu nie drogy,  Sme v školách, Klokan,  a pod.     Projekt Škola podporujúca zdravie má u nás niekoľkoročnú tradíciu, z mnohých aktivít sa už stali tradície školy, veľmi úspešná je spolupráca školy s detským domovom, s domovom dôchodcov, taktiež spolupráca s Červeným krížom a s občianskym združením Venuša. Jednotlivými aktivitami sme sa snažili vytvárať lepšie podmienky na zdravý telesný, psychický a sociálny vývoj žiakov našej školy.

     Záujmová činnosť je neoddeliteľnou súčasťou výchovno – vzdelávacej práce našej školy. Poskytujeme žiakom množstvo zaujímavých aktivít pre zmysluplné trávenie voľného času.

S cieľom skvalitniť túto prácu a rozšíriť svoju ponuku je vytvorené pri základnej škole stredisko záujmovej činnosti ako výchovno-vzdelávacie zariadenie pre žiakov našej školy. ŠSZČ umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Prostredníctvom voľnočasových aktivít podporujeme vzťah detí k aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu. Učíme ich k úcte, porozumeniu, znášanlivosti a tolerancii V tomto školskom roku pracovalo v CVČ  460 žiakov v 26 záujmových útvaroch, ktoré boli zamerané na  športovú , prírodovednú, esteticko – kultúrnu činnosť. Cieľovým zameraním týchto činností je kultivovať kultúrne návyky, získavať nové poznatky a informácie, pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, rozvíjať športový talent a schopnosti. Členovia strediska mali možnosť pod vedení  kvalifikovaných a kreatívnych pracovníkov aktívne tráviť svoj voľný čas po vyučovaní.     V priebehu školského roka došlo k novelizácii zákona 597/2003 o financovaní škôl a školských zariadení v znení zákona 325/2012 Z.z. s účinnosťou od 1.1.2013 v dôsledku toho došlo k zníženiu dotácie z podielu dane na jedného žiaka o 2/3 ročne na dieťa. Zmena financovania sa deje v priebehu školského roka 2012/2013, čo negatívne ovplyvnilo už rozbehnutú činnosť a prevádzku CVČ. Obrovská administratívna záťaž zariadení, ktoré mali  deti zo spádových obcí  musia žiadať o prostriedky z veľkého množstva obcí – príspevok nie je vôbec alebo v rôznej výške,  v ktorej má dieťa trvalý pobyt je iná výška príspevku od obce. Na základe tohto zákona došlo aj v našom CVČ k zníženiu počtu členov aj krúžkov.

**Poslaním nášho CVČ bolo:**

* pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
* rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
* rozvíjať schopnosti a športové predpoklady detí
* podporovať tvorivosť detí
* vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí
* rozvíjať schopnosť detí reprezentovať seba, školu, klub, mesto
* pomáhať vytvárať kladný vzťah k životnému prostrediu a jeho ochrane.

**Prírodovedná činnosť**

V tomto školskom roku sme mali  na túto činnosť zameraných 8 krúžkov. Hlavým cieľom je   rozvíjať telesnú zdatnosť turistickými vychádzkami, prebudiť záujem o prírodu a jej význam, vytvárať pozitívny vzťah k prírode.

**Turistický krúžok**  -  Krúžok navštevovalo v tomto šk. roku 20 detí pod vedením p.u. Frkovej.

**Prírodovedno športový krúžok** – v CVČ pracovalo počas školského roka 2012/2013 17 žiakov pod vedením p.u. Gočovej.

**Turisticko poznávací krúžok** -   vedúca krúžku p.u. Kuchárová hlavným cieľom krúžku bolo   spoznávanie histórie nášho mesta.

**Športovo – turistický krúžok –** vedúca krúžku p.u. Janeková. V tomto školskom roku pracoval tento krúžok so žiakmi I.C triedy.

**Prírodnovedno – poznávací** -   v krúžku pracovalo  13 detí pod vedením p.u. Sopkovej. V tomto školskom roku sa uskutočnilo 17 stretnutí.

**Potulky prírodou I. a II.** – vedúce krúžkov p. Molčanová , p. Bažantová. Počet detí v krúžku 31. Stretnutia sa uskutočňovali 1 – 2 krát mesačne najmä v sobotu počas celého školského roka.

**Rekreačno poznávací** –   toto oddelenie navštevovalo 17 detí pod vedením p.u. Čirčovej. Činnosť oddelenia bola  zameraná hlavne na rekreačno-poznávaciu činnosť.

**Esteticko – kultúrna činnosť**

Cieľovým zameraním bolo rozvíjať u žiakov talent a špecifické zručností, rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu, prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia. V tomto školskom roku  na túto činnosť sa zameralo  5 krúžkov  na prvom stupni.

**Šikovníček** – v tomto záujmovom útvare pracovalo 20 žiakov pod vedením p.u. Repkovej.

**Výtvarný** – krúžok navštevovalo 16 detí, p.u. Hrašková sa snažila vo svojej činnosti obohatiť žiakom ich výtvarné cítenie návštevami múzea a galérii.

**Šikovné ruky** – v šk. roku 2012/2013 pracovalo 13 detí pod vedením p.u. Lacekovej.

**Farbička** –  v  tomto záujmovom útvare pracovalo  20 žiakov s p. u. Šromovou  **Hudobno – pohybový** – vedúca krúžku Jana Hirková, činnosť krúžku  v tomto šk. roku pokračovala nácvikom jednoduchých tanečných krokov, improvizáciou rôznych štýlov tanca.

**Vzdelávacia oblasť**

Cieľovým zameraním tejto výchovnej oblasti je rozvíjať u detí efektívne spôsoby sebavzdelávania, získavať nové poznatky a informácie a získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu. Na túto činnosť sme mali zameraný 1 krúžok.

**Angličtina moderne** – v tomto krúžku pod vedení p.u. Richterovej pracovalo 17 žiakov. Najvýznamnejšou aktivitou bola exkurzia do Ekocentra v Kostoľanoch pri Hornáde. Žiaci s tam zapojili do rôznych aktivít, ktoré súviseli so separáciou a recykláciou odpadových surovín. Túto úlohu sme plnili v rámci projektu Comenius.

**Telesná a športová  oblasť**

Cieľovým zameraním bolo  rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, poznať princípy zdravého životného štýlu a rozvíjať športový talent a schopnosti.  V tejto oblasti pracovalo v našom CVČ 10 krúžkov.

**Plávanie I. a II.** -  krúžok plávania  bol určený pre žiakov 2. stupňa. Krúžok navštevovalo  30 žiakov pod vedením pani učiteliek Mgr. Daniely Petrušovej a Mgr. Zuzany Dubcovej.

**Hádzaná** – v krúžku pracovalo  19 chlapcov pod vedením p.u. -  trénera Lukáča. Chlapci počas celého roka si zvyšovali fyzickú zdatnosť a športovú výkonnosť. Dosiahli veľmi dobré športové výsledky. Vyhrali turnaje „Sarius cup“ v Zubří a turnaj v Považskej Bystrici. Na „ Cepe Cup“ obsadili 3. miesto.  Vrcholom športovej činnosti boli majstrovstvá Slovenska v Topoľčanoch, kde pri účastí družstiev Bojníc, Michaloviec a Topoľčian chlapci získali majstrovský titul a stali sa majstrami Slovenska mladších žiakov v šk. roku 2012/2013.

**Krasokorčuľovanie  -** v tomto šk. roku pod vedením trénerky p. Zamborskej pracovali 17 nádejných krasokorčuliarov.

Pretekári sa zúčastňovali pretekov Slovenského pohára s týmito výsledkami:

Medzinárodné  preteky Trnava :       3. Mária Sofia Pucherová

                                                          6. Patrícia Miščíková

                                                          9. Christiana Homzová

                                                         10. Marína Pastieriková

Cena mesta Prešov :    1. Kristián Kozma

                                      2. Patrícia Mičšíková, František Kurimský, Mária Sofia

                                          Pucherová

                                      3. Dorota Kronová, Nicole Bebková

                                      4. Letícia Szalay, Christiana Homzová

                                      7.Eva Ester Ferjová, Marína Pastieriková

Celkove do súťaží sa zapojilo 16 pretekárov a absolvovali 14 súťaží.

Vrcholom  sezóny boli  Majstrovstvá Slovenska (9.-10.3.2013 v Bratislave), kde sme získali 4 medaily:

**Zlato – Mária Sofia Pucherová**

**Bronz – František Kurimský, Kristián Kozma a Patrícia Miščíková.**

Pretekári splnili svoje ciele.

**Ľadový hokej**

**Ľadový hokej 4.- 5. ŠHT**

Tréneri – vedúci krúžkov: Anton Bosák, Radoslav Chalupa

Družstvá 4. – 5. ŠHT v šk. roku 2012/2013 sa zamerali vo svojej činnosti hlavne na korčuliarsku časť t.j. vedenie puku, nahrávky streľba.

 Absolvovali turnaj v Trnave – z ôsmich účastníkov sa umiestnili na 4. mieste.

Na turnaji Orange pre 4.HT chlapci postúpili do finálovej časti  do Bratislavy. Ako víťaz 2. skupiny hrali o celkové prvenstvo turnaj. Celkove skončili na 2. mieste, tento úspech je považovaný za najúspešnejší v tejto kategórii v hokejovom klube.

**Ľadový hokej 6. ŠHT**

Tréner – vedúci krúžku : Martin Sabolčin

Družstvo 6. ŠHT v sezóne 2012/2013 malo 22 hráčov, z toho 2 brankári a 20 hráčov. V 1.  lige mladších žiakov ”B” východoslovenského regiónu obsadilo družstvo 3.miesto. Počas sezóny sa družstvo zúčastnilo 2 turnajov. V auguste 2012, to bol turnaj v Brne, kde obsadilo 8.miesto a v decembri 2012 v Detve, turnaj organizovaný HKM  Zvolen, obsadilo 2. miesto. Na turnaji v Detve bol hráč Samuel Hrabčák najproduktívnejším hráčom turnaj. Družstvo podávalo  počas celej sezóny výkony primerané ich hokejovým zručnostiam.

**Ľadový hokej 7. ŠHT**

Tréner – vedúci krúžku: V. Pekarčík

Cieľom krúžku bolo zvládnutie herných činností v danej kategórii a umiestnenie do 3. miesta. Družstvo sa zúčastnilo  len jedného   turnaja  HKM cup, v dňoch 27. – 28. 12. 2012, na ktorom obsadilo 1. miesto. Za najlepšieho obrancu turnaja bol vyhlásený náš  žiak – Filip Macák. Turnaja sa zúčastnilo 5. družstiev.

**Ľadový hokej 8. ŠHT**

Tréner – vedúci krúžku : M. Sabolčin

Družstvo 8. ŠHT v sezóne 2012/2012 malo 21 hráčov, z toho 2 brankári a 19 hráči. V 1. lige starších žiakov ”B” východoslovenského regiónu obsadilo družstvo 3.miesto.  
Počas sezóny sa družstvo zúčastnilo 1 turnaja. V auguste 2012, to bol turnaj v Liptovskom Mikuláši, kde obsadilo 6.miesto. Družstvo striedalo počas celej sezóny dobré momenty so slabými a veľmi rýchlo sa uspokojovali čiastočnými úspechmi v sezóne. Družstvo sa nezúčastnilo plánovaného turnaja v decembri a v marci, hlavne kvôli finančným dôvodom.

**Ľadový hokej 9. ŠHT**

Tréner – vedúci krúžku : M. Ondričko

Do novembra 2012 žiaci odohrali I. základnú časť Východoslovenského regiónu 1. ligy starších  žiakov „A“, v ktorej obsadili 2. miesto.

Od 3. 11. 2012 pokračovali  v nadstavbovej časti, v skupine o 1. – 4. miesto, kde obsadili   2. miesto, ktoré im  zaručilo  postup na majstrovstvá Slovenska v Poprade v tejto vekovej kategórii. Na tomto turnaji žiaci obsadili 6 miesto.

Družstvo sa zúčastnilo turnaja Partizánske cup, v dňoch 27. – 29. 12. 2012, na ktorom obsadilo 2. miesto. Za najlepšieho útočníka turnaja bol vyhlásený náš  žiak – Dávid Segľa. Turnaja sa zúčastnilo šesť družstiev – jedno z Lotyšska.

 Základom  úspechu CVČ  je kvalitne pripravená a profesionálne zabezpečená priama a výchovno – vzdelávacia práca so žiakmi v záujmových krúžkoch. Pravidelná a systematická práca prináša ovocie v podobe konkrétnych súťažiach v rôznych oblastiach záujmovej činnosti.

        Okrem CVČ pracovalo na škole aj  27 krúžkov záujmovej činnosti. Spolu v nich pracovalo  340 žiakov.  Medzi najpopulárnejšie patrili angličtina moderne, biologické praktiká, práca s počítačom, športová gymnastika, šachový krúžok, gymnastický  krúžok a iné.

   Naša škola bola aj v tomto školskom roku otvorená a prístupná všetkým formám spolupráce s rodičmi i ostatnou širokou verejnosťou. Rodičia sa aktívne zapájali do podujatí organizovaných školou a prostredníctvom občianskeho združenia Hádzanár aj aktívne prispievali na realizáciu mnohých aktivít. Pri kontaktoch s rodičmi sme plne rešpektovali ich úlohu, hovorili sme s nimi o vzájomnej spolupráci, podnecovali sme ich k účasti na aktivitách školy. Jeden deň v týždni mali možnosť rodičia prísť na konzultácie a porozprávať sa s vyučujúcimi alebo so školskou psychologičkou prípadne s výchovným poradcom.

     Dlhodobú tradíciu má na našej škole aj práca  školského parlamentu. Členovia školského parlamentu pozývajú na svoje zasadania aj zástupcov rodičov, aby sa priamo oboznámili s jeho činnosťou. Vyvrcholením činnosti školského parlamentu bola návšteva Úradu vlády a parlamentu SR. Čoraz väčšiu obľubu má u rodičov aj žiakov náš časopis VŠEVEDKO. V tomto roku pokračoval v svojej tradícií a zachoval si vysokú odbornú a estetickú úroveň.

Rodičia majú možnosť informovať sa o podujatiach školy aj prostredníctvom webovej stránky školy, kde pravidelne zverejňujeme pripravované podujatia, ale aj správy z už konaných podujatí.

**II. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Skutočný počet žiakov** | |
| **k 15.9.2012** | **k 28.62013** |
| I. | I.A | 24 | 24 |
| I.B | 24 | 24 |
| I.C | 26 | 25 |
| I.D | 23 | 22 |
| II. | II.A | 21 | 22 |
| II.B | 20 | 20 |
| II.C | 21 | 21 |
| II.D | 19 | 19 |
| II.E | 19 | 19 |
| III. | III.A | 25 | 25 |
| III.B | 25 | 25 |
| III.C | 22 | 22 |
| III.D | 26 | 26 |
| IV. | IV.A | 22 | 23 |
| IV.B | 25 | 25 |
| IV.C | 23 | 23 |
| IV.D | 20 | 22 |
| I. -  IV. |  | 387 | 387 |
| V. | V.A | 29 | 29 |
| V.B | 29 | 29 |
| V.C | 28 | 28 |
| V:D | 21 | 21 |
| V.E | 26 | 25 |
| VI. | VI.A | 24 | 24 |
| VI.B | 26 | 26 |
| VI.C | 18 | 18 |
| VI.D | 26 | 26 |
| VI.E | 21 | 19 |
| VII. | VII.A | 21 | 23 |
| VII.B | 28 | 28 |
| VII.C | 29 | 29 |
| VII.D | 16 | 20 |
| VII.E | 23 | 21 |
| VIII. | VIII.A | 23 | 23 |
| VIII.B | 24 | 21 |
| VIII.C | 25 | 26 |
| VIII.D | 20 | 19 |
| VIII.E | 19 | 19 |
| VIII.F | 14 | 14 |
| IX. | IX.A | 23 | 23 |
| IX.B | 22 | 22 |
| IX.C | 28 | 27 |
| IX.D | 19 | 21 |
| IX.E | 26 | 26 |
| V. – IX. |  | 609 | 607 |
| **Spolu** | | 995 | 994 |

1. Údaje o počte detí v Školskom klube detí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oddelenie** | **Skutočný počet detí** | |
| **k 15.9.2012** | **k 28.6.2013** |
| 1 | 25 | 23 |
| 2 | 27 | 27 |
| 3 | 28 | 27 |
| 4 | 28 | 27 |
| 5 | 27 | 27 |
| 6 | 27 | 28 |
| 7 | 23 | 22 |
| 8 | 27 | 27 |
| 9 | 25 | 22 |
| 10 | 30 | 29 |
| **Spolu** | 273 | 261 |

     Školský klub detí mal desať  oddelení, ktoré pracovali pod vedením vedúcej pani Mgr. Dany Bulíkovej. Školský klub pracuje ne výbornej úrovni o čom svedčia aj podujatia  pripravené ŠKD. Je  to napríklad Imatrikulácia prvákov, ktorej sa zúčastňujú všetky deti prijaté do 1. ročníka. Veľmi obľúbené sú spevácke súťaže a prehliadka Ja som žiačik zo Šariša, ktorá má v deťoch vzbudiť úctu ku tradíciám  a ľudovej slovesnosti. Medzi mamičkami je obľúbená akadémia ku Dňu matiek.  Vychovávateľky sa podieľajú aj na podujatiach organizovaných školou ako napríklad Vianočná akadémia.  Veľmi pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s knižnicou a s ABC CVČ,  ale najmä krúžky, ktoré viedli vychovávateľky, aby vyplnili voľný čas detí aj po skončení školského klubu.

1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2013/2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet zapísaných žiakov | | Z celkového počtu zapísaných | | Počet tried | |
| Spolu | Z toho dievčatá | Odklady | Nezaškolení v MŠ | Samostatných | Spojených |
| 124 | 45 | 14 | 2 | 5 | 0 |

1. Údaje o  počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy alebo SOU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet ž.  končiacich  ZŠ | Prihlásení na štúdium | | | Úspešne vykonali  prijímaciu skúšku | | | | | Prijatí na SŠ a SOU | | |
| Gymnázia | SOŠ | SOU | | Gymnázia | SOŠ | SOU | Gymnázia | | SOŠ | SOU |
| 124 | 38 | 68 | 18 | | 25 | 55 | 0 | 38 | | 68 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Počet začlenených žiakov k 28.6.2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **0. ročník** | **1. ročník** | | **2. ročník** | | **3. ročník** | **4. ročník** | | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Spolu** |  |
|  |
| Počet začlenených žiakov | | - | - | | 1 | | 2 | 1 | | 8 | 10 | 12 | 8 | 7 | 49 |  |
|  |
|  |
| Z toho počet špeciálnych tried / počet žiakov | | - | - | | - | | - | - | | - | - | - | - | - | - |  |
|  |
|  |
| % zo všetkých žiakov školy | | - | - | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 0,8 | 0,7 | 4,9 |  |
|  | **Zo začlenených žiakov** | | | **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | Počet žiakov so zdravotným oslabením | | | – | | 1 | | |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | Počet žiakov vzdelávaných doma | | | - | | - | | |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Prehľad dochádzky za školský rok 2012/2013

*1. polrok*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov** | **Ročník** | | |
| **1.-4./ 385ž.** | **5.-9./ 603ž** | **1.-9./ 988ž** |
| Počet vymeškaných  hodín | Celkom | 10 177 | 26 660 | 36 837 |
| Priemer na 1 žiaka | 26,43 | 44,21 | 37,28 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 328 | 261 | 589 |
| Priemer na 1 žiaka | 0,85 | 0,43 | 0,6 |

*2. polrok*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov** | **Ročník** | | |
| **1.-4. / 387ž** | **5.-9./ 607ž** | **1.-9. / 994** |
| Počet vymeškaných  hodín | Celkom | 15 041 | 37 995 | 53 036 |
| Priemer na 1 žiaka | 38,87 | 62,59 | 53,35 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 0 | 687 | 687 |
| Priemer na 1 žiaka | 0,0 | 1,13 | 0,69 |

*za celý škol . rok*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov** | **Ročník** | | |
| **1.-4. / 387ž** | **5.-9./ 607ž** | **1.-9. / 994 ž** |
| Počet vymeškaných  hodín | Celkom | 25 218 | 64 655 | 89 873 |
| Priemer na 1 žiaka | 65,16 | 106,51 | 90,41 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 328 | 948 | 1276 |
| Priemer na 1 žiaka | 0,85 | 1,56 | 1,28 |

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

1. *prehľad o prospechu žiakov v šk.. roku 2012/2013*

*1.polrok*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | | **1.- 4.ročník** | | | **5.- 9.ročník** | | | **1.- 9.ročník** | | |
| Počet žiakov celkom | | 385 | | | 603 | | | 988 | | |
| Prospel s vyznamenaním | | 237 | | | 229 | | | 466 | | |
| Prospel veľmi dobre | | 34 | | | 167 | | | 201 | | |
| Prospel | | 103 | | | 183 | | | 286 | | |
| Neprospel | | 0 | | | 14 | | | 14 | | |
| Neklasifikovaní | | 10 | | | 11 | | | 21 | | |
| Počet  dostatočných | M | 6 | | | 93 | | | 99 | | |
| SJL | 6 | | | 89 | | | 95 | | |
| Počet  nedostatočných | M | 0 | | | 8 | | | 8 | | |
| SJL | 0 | | | 5 | | | 5 | | |
| Znížená známka  zo správania na 2/3/4.st. | | - | - | - | 7 | 1 | - | 7 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*2.polrok*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | | **1.- 4.ročník** | | | **5.- 9.ročník** | | | **1.- 9.ročník** | | |
| Počet žiakov celkom | | 387 | | | 607 | | | 994 | | |
| Prospel s vyznamenaním | | 230 | | | 236 | | | 466 | | |
| Prospel veľmi dobre | | 31 | | | 155 | | | 186 | | |
| Prospel | | 115 | | | 201 | | | 316 | | |
| Neprospel | | 0 | | | 3 | | | 3 | | |
| Neklasifikovaní | | 11 | | | 12 | | | 23 | | |
| Počet  dostatočných | M | 5 | | | 91 | | | 99 | | |
| SJL | 7 | | | 84 | | | 95 | | |
| Počet  nedostatočných | M | 0 | | | 3 | | | 8 | | |
| SJL | 0 | | | 1 | | | 5 | | |
| Znížená známka  zo správania na 2/3/4.st. | | - | - | - | 11 | 0 | 1 | 11 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *priemerný prospech z jednotlivých predmetov –2012/2013*

*1. polrok*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **1.**  **roč.** | **2.**  **roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **1.-4.**  **roč.** | **5.**  **roč.** | **6.**  **roč.** | **7.**  **roč.** | **8.**  **roč.** | **9.**  **roč.** | **5.-9.**  **roč.** | **1.-9.**  **roč.** |
| Slovenský jazyk | 1,08 | 1,25 | 1,52 | 1,74 | 1,40 | 2,12 | 2,26 | 2,38 | 2,55 | 2,58 | 2,38 | 1,89 |
| 1.cudzí jazyk | 1 | 1,07 | 1,17 | 1,61 | 1,21 | 1,78 | 2,49 | 2,17 | 2,42 | 2,2 | 2,21 | 1,71 |
| Matematika | 1,02 | 1,14 | 1,35 | 1,54 | 1,26 | 2,09 | 2,19 | 2,28 | 2,35 | 2,96 | 2,37 | 1,82 |
| Dejepis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,74 | 1,93 | 1,83 | 2,35 | 2,13 | 1,99 | 1,99 |
| Geografia/Zemepis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,67 | 1,86 | 2,03 | 1,91 | 2,03 | 1,9 | 1,9 |
| Občianska náuka | \* | \* | \* | \* | \* | 1,22 | 1,13 | 1,42 | 1,80 | 1,53 | 1,42 | 1,42 |
| Fyzika | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,96 | 2,01 | 2,09 | 2,47 | 2,13 | 2,13 |
| Chémia | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2,21 | 2,47 | 2,34 | 2,34 |
| Prírodoveda/ENV | 1 | 1,08 | 1,15 | 1,45 | 1,23 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,23 |
| Biológia/Prírodopis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,7 | 1,69 | 1,99 | 2,33 | 1,85 | 1,91 | 1,91 |
| Vlastiveda | \* | 1,07 | 1,13 | 1,40 | 1,20 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,20 |
| IFV/INF | \* | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,01 | 1,05 | 1,07 | \* | 1,03 | 1,04 | 1,04 |
| Svet práce | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | \* | \* | abs. | abs. |
| Technika/TEH | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | abs. | abs. | abs. |
| Výtvarná vých. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,18 | 1,3 | 1,01 | \* | \* | 1,14 | 1,14 |
| Hudobná výchova | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,00 | 1,24 | 1,01 | \* | \* | 1,09 | 1,09 |
| Výchova umením | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,08 | \* | 1,08 | 1,08 |
| TEV/TSV | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. |

*2. polrok*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **1.**  **roč.** | **2.**  **roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **1.-4.**  **roč.** | **5.**  **roč.** | **6.**  **roč.** | **7.**  **roč.** | **8.**  **roč.** | **9.**  **roč.** | **5.-9.**  **roč.** | **1.-9.**  **roč.** |
| Slovenský jazyk | 1,23 | 1,54 | 1,44 | 1,73 | 1,48 | 2,18 | 2,29 | 2,42 | 2,42 | 2,42 | 2,35 | 2,2 |
| 1.cudzí jazyk | 1,14 | 1,19 | 1,35 | 1,17 | 1,21 | 1,98 | 2,25 | 2,13 | 2,16 | 2,22 | 2,14 | 1,67 |
| Matematika | 1,12 | 1,32 | 1,31 | 1,67 | 1,36 | 1,93 | 2,96 | 2,31 | 2,29 | 2,54 | 2,41 | 1,94 |
| Dejepis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,92 | 1,88 | 2,13 | 3,14 | 2,32 | 2,28 | 2,28 |
| Geografia | \* | \* | \* | \* | \* | 1,73 | 1,71 | 1,90 | 1,87 | 1,86 | 1,81 | 1,81 |
| Občianska náuka | \* | \* | \* | \* | \* | 1,06 | 1,50 | 1,36 | 1,04 | 1,60 | 1,31 | 1,31 |
| Fyzika | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2,06 | 2,57 | 2,34 | 2,18 | 2,29 | 2,29 |
| Chémia | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2,23 | 2,2 | 2,22 | 2,22 |
| Prírodoveda/ENV | 1,06 | 1,01 | 1,15 | 1,26 | 1,12 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,12 |
| Biológia | \* | \* | \* | \* | \* | 1,75 | 1,96 | 1,93 | 1,64 | 1,92 | 1,84 | 1,84 |
| Vlastiveda | \* | 1,03 | 1,14 | 1,21 | 1,12 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,12 |
| IFV/INF | \* | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,05 | 1,16 | 1,15 | \* | 1,01 | 1,09 | 1,09 |
| Svet práce | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | \* | \* | abs. | abs. |
| Technika/TEH | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | abs. | abs. | abs. |
| Výtvarná vých. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,06 | 1,07 | 1,19 | \* | \* | 1,10 | 1,10 |
| Hudobná výchova | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,00 | 1,18 | 1,03 | \* | \* | 1,07 | 1,07 |
| Výchova umením | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,0 | \* | 1,0 | 1,0 |
| TEV/TSV | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. |

*c)výsledky interných meraní*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test** | **Slovenský jazyk** | | | | | **Matematika** | | | | | | **Cudzí jazyk** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** |
| priem. známka\*  % úspešnosti\* | 2,82 | 3,12 | 3,01 | 3,69 | 3,24 | 2,6 | 1,84 | 2,49 | 2,55 | 3,46 | 2,3 | | 2,1 | 2,83 | 3,0 | 2,63 |
| 73,12 | 638,9 | 68,2 | 57,41 | 52,81 | 62,2 | 80,16 | 68,82 | 74,55 | 46,26 | 69,9 | | 73,3 | 62,5 | 50 | 59,7 |
| priem. známka\*\*  % úspešnosti\*\* | 2,27 | 2,69 | 2,83 | 2,78 | \*\*\* | 1,8 | 2,86 | 2,34 | 3,0 | \*\*\* | 2,22 | | 2,11 | 2,67 | 2,52 | \*\*\* |
| 74,86 | 65,40 | 61,70 | 64,09 | \*\*\* | 81,34 | 58,17 | 69,14 | 55,98 | \*\*\* | 73,4 | | 74,2 | 59,9 | 57,2 | \*\*\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Vstupný test  \*\* Výstupný test \*\*\*nepísali

d) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – Testovanie 9 - 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žiakov | Slovenský jazyk | Matematika |
| Priemer za školu | 80,07% | 67,71% |
| Celoslovenský priemer      bodov / % úspešnosti | 16,88 b/67,51% | 12,01b/60,07% |

1. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

V 1. - 9. ročníku postupujeme podľa ŠVP a ŠkVP.

*Použitý variant*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň** | **Variant** | **Počet tried** |
| 1. stupeň | ISCED 1 | 18 |
| 2. stupeň | ISCED 2 | 21 |

1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného

           predpokladu pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet zamestnancov k 30.6.2013 | | | | | |
| Pedagogickí zamestnanci | | | Nepedagogickí zamestnanci | | |
| kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie | kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie |
| ZŠ - 74 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| ŠK - 10 | 0 | 0 | ŠJ - 13 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2012/2013 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predmet | 1.-4. | SJ | M | CJ | D | Z | OV | F | CH | P | TeV | VV | HV | TV | ŠKD |
| % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\*Plán kontinuálneho vzdelávania na  rok 2012 a  2013 obsahuje ďalšie podrobnosti

1. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| 28.september  25.september  8.-10.október    10.október  26.október  30.október  16.november  18.november  18.-22.november  20.november  30.november    6.december  od 10.decembra    10.január  16.január  11.február  13.marec  15.-19.marec  22.marec  18.-23.marec  25.apríl  7.apríl  29.apríl  5.máj  9.máj  10.máj  14.máj  16.máj  17.máj  21.máj  27.-31.5.máj  31.máj  31.máj  31.máj  Máj  Jún  Jún  Jún  Jún  Jún  jún | Svetový deň mlieka  Výstavka jesenných plodov  Medzinárodný projekt Comenius – návšteva pedagógov zo zahraničia  Biela pastelka—zbierka s Úniou nevidiacich  Imatrikulácia prvákov  Čarodejné vyučovanie - Halloween  5.ročník – návšteva archívu  Zber obnoseného šatstva pre charitu  Týždeň boja proti drogám  Jablko namiesto cigarety  Slávnostné odovzdávanie zrekonštruovaných priestorov školy  Mikuláš  Vianočná burza, predaj vyrobených vianoč. pohľadníc – výťažok pre dets. nemocnicu v Prešove  Deň otvorených dverí  Slávnostný zápis do 1. ročníka  Zimná škola v prírode  EKO módna show  Vyučovacie hodiny v knižnici  Vynášanie Moreny  Anglický týždeň  Zbierka pre Afriku – burza  Solivarské múzeum – exkurzia  Dramafest  1.sväté prijímanie  Deň červeného kríža  Školský parlament v NRS  Exurzia – SOSNA  Deň matiek -akadémia  Exkurzia Oswienčim-Krakow  Svetový deň mlieka  Exkurzia- Nízke Tatry  Deň detí – Popoluška  Školský časopis  Mierová hora  Týždeň Modrého gombíka  Exkurzia  Memoriál J. Molitorisa  Exkurzia  Školské výlety  Beh pre život  Slávnostný záver školského roka | ZŠ, ČSA  ŽŠ, ČSA  MsÚ Prešov- prijatie u primátora  ZŠ, ČSA  ZŠ, ČSA+rodičia  ZŠ, ČSA-DOD  ŠA, Šebastová  ZŠ, ČSA  ZŠ, ČSA  Prešov  ZŠ, ČSA    ZŠ, ČSA  ZŠ, ČSA    ZŠ, ČSA  ZŠ, ČSA  Slovenský raj  ZŠ, ČSA  Kniž. Slniečko  Torysa  ZŠ, ČSA  ZŠ, ČSA  Solivar  V-klub  Konkatedr.sv.Mikul.  ZŠ, ČSA  Parlament, BVA  Kostoľany  ZŠ, ČSA  Poľsko  ZŠ, ČSA  Nízke Tatry  DJZ,Prešov  ZŠ, ČSA  Kojšovská hoľa  ZŠ, ČSA,Hlavná ul.  Výrobňa hostií  ZŠ, ČSA  Solivar    Tesco  ZŠ, ČSA |

1. **Predmetové olympiády a súťaže**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno žiaka** | **Názov aktivity** | **Miesto** | **kolo** | **Pripravoval** |
| Dominika Kubánková | Olympiáda v SJL | 1. | OK | Mgr. Rusňáková |
| Bronislava Marková | Šaliansky Maťko | 2. | OK | PhDr.Tomková |
| Bronislava Marková | Hviezdoslavov Kubín | 2. | OK | PhDr.Tomková |
| Maroš Kulík | Matematická olympiáda | 4. | ObK | Mgr. Pavlovská |
| Emma Tomášová | Matematická pytagoriáda | 3. | OK | Mgr. Frková |
| Emma Tomášová | Šikovný chlapec, šik.diev. | 2. | OK | Mgr. Frková |
| Emma Tomášová | Gymnastický štvorboj | 3. | ObK | Mgr.Čirčová |
| Emma Španielová | Gymnastický štvorboj | 3. | ObK | Mgr. Čirčová |
| Jakub Komanický | Šikovný chlapec, šik. diev. | 1. | OK | Mgr. Gočová |
| Michaela Gočová | Hviezdoslavov Kubín | 2. | OK | Mgr. Hirková |
| Tamara Timková | Detská olympiáda | 1.a 2. | OK | Mgr. Gočová |
| Maroš Kulík | Matematická olympiáda | 4. | ObK | Mgr. Pavlovská |
| Henrich Hanušovský | Matematická olympiáda | 4. | ObK | Mgr. Miklošová |
| Henrich Hanušovský | Pytagoriáda | 3. | ObK | Mgr. Miklošová |
| Katarína Platková | Pytagoriáda | 4. | ObK | Mgr. Fečová |
| Katarína Platková | Matematická olympiáda | 5. | ObK | Mgr. Fečová |
| Ivan Čavara | Matematická olympiáda | 5. | ObK | Mgr.Palková |
| Peter Michalčin | Biologická olympiáda | 3. | ObK | Mgr. Krížová |
| Emma Blizmanová | Biologická olympiáda | 2. | ObK | Mgr. Krížová |
| Maroš Fabián | Biologická olympiáda | 3. | ObK | Mgr. Krížová |
| Lenka Dancáková | Biologická olympiáda | 1. | ObK | Mgr. Krížová |
| Henrich Hanušovský | Geografická olympiáda | 2. | ObK | Mgr. Havrilová, Petrušová |
| Jozef Novotný | Geografická olympiáda | 2. | ObK | Mgr. Krížová, Havrilová |
| Andrea Slaninková | Geografická olympiáda | 3. | ObK | Mgr. Krížová, Havrilová |
| Miškuf, Kaduk, Verčimák, Segľa, Miško, Dubovecký, Hrabčák, Hnat, Letkovský, Miščík, Nazad, Lancoš, Duda | Orion Florbal Cup | 1. | ObK | Ďurech |
| Dominika Kubánková | Olympiáda v SJL | 3. | KK | Mgr. Rusňáková |
| Nela Kmecová | Gymnastický štvorboj | 3. | KK | Mgr. Čirčová |
| Jakub Komanický | Jazykový kvet | 2. | KK | Mgr. Gočová |
| Martina Biščáková | Gymnastický štvorboj | 3. | KK | Mgr. Čirčová |
| Katarína Karaffová | Gymnastický štvorboj | 3. | KK | Mgr. Čirčová |
| Miroslava Nalepová | Gymnastický štvorboj | 3. | KK | Mgr. Čirčová |
| Veronika Kočišová | Gymnastický štvorboj | 3. | KK | Mgr. Čirčová |
| Anežka Motýľová | Gymnastický štvorboj | 3. | KK | Mgr. Čirčová |
| Henrich Hanušovský | Geografická olympiáda | 2. | KK | Mgr. Havrilová, Petrušová |
| Havrila, Havrila, Maňák Mriglot, Palko, Šmídl, Kaľavský, Komloš, Špinler, Hrabčák, Frič | Orion Florbal cup | 2. | KK | PaedDr. Ďurech |
| Dvorščáková, Richter, Sobeková, Varhoľová, Sedláková, Dziaková, Vojkuvková, Petková, Fortunová, Štofanková, Harkabusová, Magdová | Hádzaná – ml. žiačky | 2. | KK | Mgr. Lukáč |
| Ivana Oľšavská | Športová streľba | 1. | MSR |  |
| Henrich Hanušovský | Geografická olympiáda | 8. | Celosl. | Mgr. Havrilová, Petrušová |
| Mária Sofia Pucherová | Krasokorčuľovanie | 1. | MSR |  |
| Alexandra Balogová, Dominika Lauková,Ivana Straková | Olympiáda o olympizme | 1. | MSR. | Mgr. Dubcová |
| Daniel Magdolen,Martin Lozák, Tomáš danč, Jakub Podracký, Peter Podracký, Samuel Kohút, Tomáš Valenčín, Adam Rinďa, Viliam Birkner, Gabriel Vaňo, Oliver Olejár, Alena Dvorščáková,Tereza Magdová | Hádzaná | 1. | MSR | Mgr. Lukáč |
| Hagen Strompf, René Gnap, Mário Horizal, Bernard Budzák, Samuel Čorba,Adam Andrejko, Boris Hetmánek, Adrián Kolcun, Radovan Neupauer, Matúš Lehotský, Jakub Mihaľ, Peter Krenický, Patrik Rusinko, Servác Petrovský, Vratko Grinč | Orange Cup SR | 2. | Celosl. | Mgr. Chalupa, Bosák |
| Kovalčík, Hurtuk, Verčimák, Vaško, Kaduk, Miškuf, Miško, Jendruš, Dubovecký, Pulščák, Segľa, Lamač, Duda, Hrabčák, Kunst, Giba, Miščík, Kulík, Kaľavský, Duplinský | Ľadový hokej – st. žiaci | 6. | MSR | Ondričko, Pekarčík |

1. **Voľnočasové aktivity**

            V školskom roku 2012/2013 mali žiaci našej školy  možnosť vo voľnom čase pracovať v záujmových útvaroch alebo v ŠSZČ neskôr v CVČ. V záujmových útvaroch absolvovali počas školského roka 60 hodín. Podľa vlastných záujmov navštevovali spolu 27 krúžkov. Najviac žiakov bolo zapojených do športových krúžkov (so zameraním na športovú streľbu, tanec, hádzanú, gymnastiku, tenis, šach a mažoretky), ktorých bolo sedem. Štyri krúžky boli orientované na žiakov so záujmom o IKT a to tak pre začiatočníkov, ako aj pokročilých v používaní PC. Na podporu ovládania cudzích jazykov pracovali štyri krúžky. Žiaci sa v nich zdokonaľovali v angličtine, nemčine a taliančine. Tri prírodovedné krúžky boli zamerané na rozvoj poznatkov z astronómie, matematiky a biológie. Rozvíjať spoločenskovedné vedomosti a záujmy mohli žiaci v krúžkoch histórie, tvorbou školského časopisu aj v útvare literárno –dramatickom. Poznávaniu nášho regiónu sa venovali žiaci v dvoch turistických krúžkoch. Výtvarné a hudobné zručnosti si žiaci zdokonaľovali v 2 výtvarných krúžkoch a v hre na klavír. Všetky krúžky pracovali pravidelne a ich činnosť bola v súlade s plánom práce krúžku. Aj  dokumentácia bola v poriadku.

               Žiaci našej školy mali možnosť navštevovať Školský klub detí pri Základnej škole . V školskom roku 2012/2013 sa výchovno – vzdelávacia činnosť zameriavala na plnenie úloh, cieľov a obsahu výchovy mimo vyučovania, vyplývajúcich z celoročného plánu práce  školy a ŠKD. Vo výchovnom procese sme sa zameriavali na etickú a environmentálnu výchovu. V rámci výchovnej činnosti sme ponúkali množstvo najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností a to tak, aby využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju osobnosti dieťaťa, orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Žiaci veľmi radi navštevovali novú herňu, ktorú sme zriadili pre ŠKD a slúži na odpočinkovú, ale aj poznávaciu činnosť, pretože jej súčasťou je aj interaktívna tabuľa.

  Zložky výchovy- príprava na vyučovanie, rekreačná činnosť, odpočinková činnosť sa pravidelne striedali. V oblasti záujmovej činnosti sa ŠKD orientoval na záujmy žiakov, na ich túžby po novom poznaní. Záujmová činnosť bola pre žiakov dôležitým prostriedkom na realizáciu svojich koníčkov a záľub a prispela aj ku psychickej vyrovnanosti žiakov. V tomto školskom roku pracovali v ŠKD tri krúžky – 2x počítačový, výtvarný, tanečný Grimmy.

       Žiaci niektorých krúžkov sa zúčastnili vystúpení v Domovoch dôchodcov, podieľali sa na výzdobe a estetizácií školských budov. Niektoré krúžky sa zapojili aj do rôznych súťaží. V školskom roku 2012/2013 sme zorganizovali od 04.3. do 09.03.2013 lyžiarsky výcvik v Tatranskej Lomnici lyžiarske stredisko Štart -  Čučoriedky. Zúčastnilo sa ho 40 žiakov siedmeho a ôsmeho ročníka. Kurz prebehol v súlade s plánom  a učebnými osnovami, bez akýchkoľvek rušivých zásahov.

         Škola  v prírode predstavuje jednu z tradičných foriem výuky a výchovného pôsobenia na žiakov. V súčinnosti s výchovno – vzdelávacím rozvojom sa posilňuje oblasť environmentálneho cítenia a zdravého životného štýlu. Žiaci pod vedením skúsenýchpedagógov mali možnosť absolvovať zimnú a letnú ŠvP.

Plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníkov

V mesiaci máj 2013 v priestoroch Aquaparku Delňa Prešov, absolvovali žiaci 3. roč. plavecký výcvik. Pod vedením skúsených vyučujúcich sa oboznámili s rôznymi štýlmi plávania.

**Škola v prírode**

Škola v prírode predstavuje jednu z tradičných foriem výuky a výchovného pôsobenia na žiakov. V súčinnosti s výchovno - vzdelávacím rozvojom sa  posilňuje oblasť environmentálneho cítenia a zdravého životného štýlu.

Žiaci pod vedením skúsených pedagógov  absolvovali zimnú a letnú ŠvP. **Zimná  ŠvP** Cieľom zimnej školy v prírode bolo okrem spoznania krás zimnej prírody a zdravého životného štýlu naučiť a zdokonaliť žiakov lyžovať. Postupnými a systematickými krokmi získavali zručnosti pri ovládaní lyží, jazde na lanovke, zjazde pluhom, otvoreným a zatvoreným oblúkom, atď.

**Termín:** 11.2. – 15.2.2013

**Miesto:** Levočská dolina, Hotel Čingov, Slovenský raj

**Pedagogický vedúci:** Mgr. V. Janeková

**Inštruktori:** Mgr. A. Gočová, Mgr. R. Frková, Mgr. D. Petrušová

**Zdravotník:** Mgr. M. Fečová

**Počet  žiakov:** 47

**Žiaci z tried:** 1.C, 3.A,B,C, 2.A, 2.C, 4.C, 5.B

**Termín:** 4.3. – 9.3.2013

**Miesto:** lyžiarskej stredisko Štart – Čučoriedky, Hotel Sasanka, Tatranská Lomnica

**Pedagogický vedúci:** Mgr. Z. Dubcová

**Inštruktori:** Mgr. R.Chalupa, PaedDr. I. Ďurech

**Zdravotník:** Ing.R. Ďurech

**Počet  žiakov:** 37

**Žiaci z tried:** 7. a 8. ročníkov

**Letná ŠvP** Počas letnej ŠvP si žiaci utužili vzájomné vzťahy, oboznámili sa s poskytnutím prvej pomoci, prácou záchranárskeho psa a Horskej služby. Netradičnými formami práce si precvičili a prehĺbili poznatky z prírodovedného a vlastivedného učiva. Rozvíjali si estetické cítenie a kultúrno spoločenské návyky.

**Termín:** 20.5. – 24.5.2013

**Miesto:** Čingov- Hradisko, Hotel Park

**Pedagogický vedúci:** Mgr. A. Čičová

**Pedagogický dozor:** Mgr. K. Piznerová

**Zdravotník:** A. Forgáčová

**Počet  žiakov:** 20

**Žiaci z tried:** 2.D, 3.C, 6.E

**Termín:** 27.5. – 31.5.2013

**Miesto:** Stebnícka Huta, Ranč Slnečný majer

**Pedagogický vedúci:** Mgr. K. Sopková

**Pedagogický dozor:** Mgr. J. Kuchárová, Mgr. J. Hirková, L. Kašprišinová

**Zdravotník:** Ľ. Škopová

**Počet  žiakov:** 47

**Žiaci z tried:** 2.D, 3.C, 6.E

**Termín:** 3.6. – 7.6.2013

**Miesto:** Žiarska dolina, Hotel Spojár

**Pedagogický vedúci:** Mgr. D. Laceková

**Pedagogický dozor:** Mgr. T. Šromová, Mgr. V. Janeková

**Zdravotník:** Bc. L. Cicoňová

**Počet  žiakov:** 31

**Žiaci z tried:** 4.A, 4.C, 1.C

**Termín:** 7.6. – 11.6.2013

**Miesto:** Žiarska dolina, Hotel Spojár

**Pedagogický vedúci:** Mgr. R. Frková

**Pedagogický dozor:** Mgr. M. Repková, Mgr. L. Miženková, Mgr. Ľ. Kušnírová

**Zdravotník:** Bc. L. Cicoňová

**Počet  žiakov:** 31

**Žiaci z tried:** 3.A, 3.C, 2.B

**Pedagogický vedúci:** Mgr. D. Petrušová

**Počet  žiakov:** 11

**Žiaci z triedy:** 5.B

**Termín:** 18.6. – 22.6.2013

**Miesto:** Vojenská zotavovňa a hotel Zemplínska Šírava

**Pedagogický vedúci:** Mgr. I. Molčanová

**Pedagogický dozor:** PaedDr. E. Bažantová

**Zdravotník:** Bc. M. Kotuličová

**Počet  žiakov:** 34

**Žiaci z tried:** 1.D, 3.D    (Žiaci uvedených tried absolvovali počas ŠvP  plavecký výcvik.)

Letné športové sústredenie   Upevniť vzťahy v kolektíve, vedenie žiakov k samostatnej príprave a  rozvoj fyzickej zdatnosti mali žiaci hokejových tried pod vedením hokejových trénerov počas letného sústredenia**.** Miesto: Zemplínska Šírava,Vedúci: Mgr. M. Sabolčin, Tréner: R. Chalupa, Počet  žiakov: 25, Triedy:, 5.D, 6.D,  32 žiakov 7.D, 8.D, tréner  M.Ondričko.

Výstup na Mierovú horu . Tak, ako po iné roky, sa žiaci spolu s pedagógmi zúčastnili výstupu na Mierovú horu, ktorá je symbolickým miestom ochrany prírody, zachovania života na našej planéte Zem. 49 stĺpov mieru symbolizuje umiestnenie Slovenska na 49. rovnobežke. Trojuholníky vyjadrujú symbolickú podporu fyzickému, duševnému a duchovnému rastu človeka.Termín: 25.5. 2013,Miesto: Kojšova hoľa ,Pedagogický vedúci: Mgr. I. Zmudová, M.Havrilová Počet  žiakov: 26

Exkurzia do Oswienčimu. 17. mája 2013 sa uskutočnila exkurzia do Krakowa a Oswienčimu. Cieľom exkurzie bolo priblížiť osudy obetí holokaustu v kontexte 2.svetovej vojny a kultúrno- historické pamiatky Krakowa. Zúčastnilo sa jej 38 žiakov.

**Ochrana zdravia a života, didaktické hry. V**  rámci ŠVP sa realizovali Ochrana života a zdravia formou didaktických hier a dvoch účelových cvičení. Po teoretickej príprave si žiaci preverili vedomosti aj prakticky. Na stanovištiach si vyskúšali pripravenosť v orientácii v prírode, blízkom okolí a určovanie svetových strán. V zdravotnej  príprave zvládli ošetrenie zlomenín, popálenín, fixáciu obväzom a vybavenie lekárničky.

Termíny OZO:    teoretická časť - 22. 9. 2012 a 13.6.2013

                               praktická časť - 23. 9. 2012 a 14.6.2013

Didaktické hry:  23. 9.2012

XIII.  Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

|  |  |
| --- | --- |
| P.č. | Názov projektu |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Comenius – školské partnerstvá  Škola podporujúca zdravie  Mierová škola  Zober loptu, nie drogy  Anglický projektový týždeň  Deň mlieka  Škola priateľská k deťom  Envirootázniky  Infovek  Komparo  Sme v školách  Biela pastelka |

Naša škola sa v tomto školskom roku už druhýkrát zapojila do projektu Comenius – školské partnerstvá. Názov partnerstva je  „ Je to zábavné byť moderný a zelený“. Projekt sa začal realizovať v auguste 2012  a bude trvať do júna 2014. Našimi partnermi sú školy z Cypru, Malty, Bulharska, Talianska a Litvy Prvé projektové stretnutie bolo na Slovensku od 7.10.2012 – 10.10.2012. Ukázali sme našim partnerom krásy Slovenska, , zoznámili sme ich s našimi národnými tradíciami, s piesňami a tancami. bolo to naše prvé stretnutie a naším partnerom sa na Slovensku veľmi páčilo. V decembri 2012 sa uskutočnilo druhé stretnutie na Cypre.  Power pointové prezentácie o našom školskom systéme mali naši žiaci možnosť prezentovať na projektovom stretnutí na Sardínii. Veľmi nás tešilo, že naši žiaci pekne komunikovali v anglickom jazyku a priniesli si pekné spomienky zo San Giovanni Suergiu. Posledné stretnutie bolo od 20.5.2013 do 23.5.2013  na Malte v Birkirkare. Veľmi podnetnými boli hodiny biológie a anglického jazyka, ktoré sme absolvovali.

XIV.  Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

1. Priestorové podmienky školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2013 | | | |
| Názov | Počet | Kapacita/ž | Technický stav |
| Triedy | 54/4 | 30/24 | V učebniach budovy ČSA2  je potrebné vymeniť okná a v niektorých podlahové gumy |
| Laboratória | - | - |  |
| Odborné učebne | 6/3 | 30/14 | Odborné učebne sú využívané ako kmeňové učebne |
| Dielne | 1 | 24 | Dobrý |
| Telocvične | 2 |  | Dobrý |
| Bazén | - | - | - |
| Ihriská | 1 | - | Dobrý |
| Oddelenia ŠKD | S-1 | S-30 | Dobrý |
| T-10 | T-270 |

       S- samostatná miestnosť                     T – oddelenie v triede

1. Materiálne podmienky školy

Od marca 2008 do  augusta 2013 sa konala  rekonštrukcia základnej školy a obstaranie vybavenia špecializovaných učební.  Stavba bola ukončená v  auguste 2012. Kolaudačné rozhodnutie  bolo vydané v októbri 2012. Realizáciou projektu rekonštrukcie ZŠ Československej armády sa zlepšila kvalita vzdelávania prostredníctvom rekonštrukcie objektu školy a modernizácie vybavenia, a to:

* zateplením objektu (predpokladá sa zníženie energetickej náročnosti budov o 59 %)
* rekonštrukciou rozvodov tepla a elektriny
* modernizáciou IKT vybavenia (jazyková a fyzikálna učebňa)

**Celkové náklady projektu financovaného z ROP sú vo výške 2.815.750,95 €**. Z toho náklady na:

* rekonštrukciu ZŠ – stavebná časť sú:                                                         2.669.537,32 €
* vybavenia špecializovaných učební IKT:                                                        85.615,66 €
* podporné aktivity, ktoré zahŕňajú projektové a inžinierske práce, verejné obstarávanie a externý manažment projektu:                                                                                                          60.597,97 €

Z celkových oprávnených výdavkov projektu bude 85% hradených z Európskeho fondu regionálneho rozvoja (ERDF) a 10% zo štátneho rozpočtu. Nenávratný finančný príspevok projektu činí 95 %, čo je 2.559.225,43 €. Spolufinancovanie projektu je vo výške 5%, čo vrátane neoprávnených výdavkov predstavuje sumu 121.921,50 €. Realizátorom stavby – hlavný dodávateľ: PKB invest, s.r.o., Prešov.

 V tomto školskom roku  sa v novembri 2012 konala slávnostná kolaudácia zrekonštruovanej budovy ČSA 1. Škola v súčasnosti plne využíva dve odborné učebne a nové vybavenie ostatných učebných priestorov. Z  dôvodu zlepšenia podmienok pre žiakov v budove ČSA 2  sme zakúpili do 5 tried prvých ročníkov nové žiacke stoly a stoličky. Zriadili sme novú herňu ŠKD. V súčasnosti opravuje havárie na strechách pavilónov a na telocvični.

      Odstránili sme havárie odpadových rúr a havárie potrubí zo školskej jedálne. Pravidelne opravujeme a vymieňame vodovodné ventily za nové, ktoré tesnia kvalitne, čím sa obmedzil únik vody.

V telocvični v budove ČSA 1 sme vymenili podlahu a okná. Žiada sa ešte zateplenie tejto časti, lebo toto už nebolo súčasťou rekonštrukcie.

1. Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

          V priebehu školského roka sme sa snažili o dodržiavanie psycho-hygienických podmienok výchovy a vzdelávanie. Malé prestávky sú 10-minútové, veľká má 20 minút. Počas nej v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Súčasťou vyučovacích hodín sú aj krátke rozcvičky na sústredenie a posilnenie pamäti.

     Nedarí sa nám odbúrať nulté a siedme hodiny, nakoľko máme veľký počet tried .     Pretrvávajúcim problémom je nevyhovujúci stav okien v triedach v budove ČSA 2 a s tým súvisiace vetranie, pretože niektoré okná musia byť z bezpečnostných dôvodov zatvorené  a zaklincované, aby nedošlo k úrazu žiakov.

1. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

 Rodičovská rada má 43 členov (zástupca každej triedy) a zastupuje ju výbor rodičovskej rady, ktorú tvorí 9 členov (1 zástupca za ročník).

Spolupráca školy s rodičmi je na  výbornej úrovni, rodičia sa priamo podieľajú na realizácií podujatí organizovaných školou. Rodičia sa zúčastnili akcií – Vianočná akadémia, Ples školy, otvorené hodiny, Deň matiek. Rodičovská rada pomáha škola finančne, ale aj vlastnou aktivitou pri rôznych podujatiach, či sponzorskou pomocou. Pomáhajú pri zberových  aktivitách – zber papiera,  ale aj pri úprave interiéru školy (napr. maľovanie lavíc).

Škola zabezpečuje žiakov v hmotnej núdzi, prepláca cestovné.

V. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

                                               školy

|  |  |
| --- | --- |
| Názov | v € |
| Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov(zo správy o hospodárení za rok 2011) | 1 322 694,90 |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy  od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť(popl.ŠKD) | 21 351 |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít | 22 469 |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary) | 1 585 |
| Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov | 110106 |

Správa o hospodárení za rok 2012  je v prílohe

XVI. Vyhodnotenie plnenia cieľov

     Ak hodnotíme prácu za školský rok 2012/2013, konštatujeme, že v strede nášho záujmu bol stále žiak, jeho potreby a záujmy. Uplatňovali sme humanisticko-tvorivý prístup. Nezabúdali sme na nadaných žiakov, ktorí mali možnosť ukázať svoje schopnosti v rôznych súťažiach a olympiádach. Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom  začleneným so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa ich potrieb s nimi spolupracovali 4 špeciálne pedagogičky a 1 školská psychologička.

     Jedným z hlavných cieľov je vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka, túto úlohu plníme dlhodobo a úspešne.      Súčasťou vyučovacieho procesu bol aj projekt Škola podporujúca zdravie, Mierová škola, Škola priateľská k deťom, Environmentálna výchova, Prevencia drogových závislostí. Pripravili sme množstvo podujatí ku významným dňom, spolupracovali sme s Úniou nevidiacich – Biela ceruzka, s občianskym združením Venuša.

     Ďalšou významnou prioritou školy je orientácia na šport. Máme 4 triedy so športovou prípravou zameranou na ľadový hokej a jednu športovú triedu so zameraním na ľadový hokej a hádzanú. Žiaci reprezentujú školu na rôznych súťažiach.   Aj tenisti majú na našej škole možnosť rozvíjať svoj talent. Sústredili sme sa na nižšie ročníky – 1., 2., 3., a 4. ročník , kde v ŠkVP  poskytujeme žiakom základy tenisu a vyhľadávame talenty.

     Práca v 5 špecializovaných učebniach IKT bola vo vyučovacom procese využívaná najmä prostredníctvom vyučovacích programov Didacta na jednotlivé predmety. V popoludňajších hodinách, prostredníctvom záujmových útvarov, získavali žiaci ďalšie zručnosti IKT, pripravovali nové prezentácie.

     Pod vedením Mgr. Maličkovej pracoval školský parlament. Uskutočnilo sa 5 zasadaní. Na jednotlivých stretnutiach sa riešili aktuálne problémy. Zasadaní sa zúčastnili vyučujúci, vedenie školy, vedúce školských jedální a zástupcovia rodičov. Riaditeľka školy diskutovala s predsedom školského parlamentu o jednotlivých problémoch. Členovia školského parlamentu sa zúčastnili exkurzie do NR SR.

**Kontrolná činnosť**

Kontrolná činnosť prebiehala v školskom roku 2012/2013 podľa plánu vnútroškolskej kontroly. Hospitačná činnosť bola zameraná na vypracovanie a dodržiavanie vzdelávacích programov, a tématických výchovno – vzdelávacích plánov a tiež na kľúčové kompetencie v ISCED 1 a ISCED 2.

 samotná kontrolná činnosť vedenia školy bola  zameraná na:

* kontrolu edukačného procesu
* zabezpečenie a kontrolu vykonávania dozorov
* kontrolu dodržiavania rozvrhu
* hospitačnú činnosť
* kontrolu vypĺňania pedagogickej dokumentácie
* kontrolu dodržiavania školského poriadku
* kontrolu priestorov školy
* kontrolu prevádzkových zamestnancov
* materiálne vybavenie tried

Kontroly pedagogickej dokumentácie sa  zamerali na zápis hodín v rámci týždňa, absenciu žiakov, náplň triednických hodín, poznámky a zápisy k práci žiakov, hodnotenie a klasifikáciu. Jednotlivé nedostatky  triedni učitelia a vyučujúci  konzultovali a odstránili.

***Najčastejšie nedostatky:***

* neuzavretý týždeň podpisom triedneho učiteľa,
* chýbajúce záznamy o neodučených hodinách v časti poznámky,
* chýbajúci záznam o triednickej hodine, chýbajúce zápisy a podpisy učiteľov pri jednotlivých predmetoch.

 Vnútorný systém kontroly bol zameraný na plnenie úloh vyplývajúcich zo ŠkVP a ŠVP, dodržiavanie časovo-tematických plánov. Na kontrolu pedagogickej dokumentácie, na rozpracovanie a realizáciu úloh ŠkVP. Kontrolovali sme dokumentáciu začlenených žiakov, plány a  TK záujmových útvarov. Monitorovali sme priebeh vzdelávania, vo vyučovacom procese metódy a formy vyučovania, ako aj výsledky vzdelávania prostredníctvom riaditeľských previerok, ale osobným pohovorom sme si sledovali aj spokojnosť rodičov, učiteľov, žiakov. Hospitačná činnosť bola zameraná na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov, na sebahodnotenie, autoevalváciu, na individuálny prístup, aplikáciu prierezových tém. Zistenia z hospitácií sú, že žiaci po vedením vyučujúcich aktívne pracovali. na väčšine hodín boli uplatnené rôzne formy hodnotenia a sebahodnotenia.  Variabilitou úloh a individuálnym prístupom si žiaci precvičili a utvrdili poznatky nielen z preberaného učiva. Aktivizujúcimi metódami a formami práce, rozvíjali veku primerane kľúčové kompetencie vyplývajúce z  ISCED 2.Hospitačné kontroly prebehli v súlade s plánom kontrol na školský rok 2012/2013. Možno konštatovať, že pedagogickí zamestnanci: rešpektujú ŠVP a ŠkVP, rozvíjajú u žiakov kľúčové kompetencie, vytvárajú pozitívnu klímu, prezentujú výsledky žiakov nielen v škole, ale aj mimo nej, implementujú moderné formy, metódy a spôsoby edukácie, pri riešení stanovených úloh a akcií  spolupracujú s vychovávateľkami, rozvíjajú talent v školských i mimoškolských akciách, atď

     Kontrolovali sme tiež plnenie mesačných úloh z plánu práce školy. Pravidelne sme kontrolovali dodržiavanie vnútorného poriadku školy, evidenciu dochádzky zamestnancov, činnosť dozorov na chodbách a v školských jedálňach. V závere polroka sme prekontrolovali klasifikačné záznamy, triedne výkazy a bola vykonaná kontrola vysvedčení. Vyhodnocovanie kontrolných zistení bolo realizované:

1. osobným pohovorom (ústne) a určením termínu odstránenia zistených nedostatkov
2. zverejnením výsledkov kontrolných údajov na pracovných poradách.

     Vedenie školy konštatuje, že v priebehu školského roka nedošlo k závažným porušeniam zo strany zamestnancov.

XVII. Rada školy

      Rada školy zasadala v tomto školskom roku trikrát. Vyjadrovala sa k návrhu školského vzdelávacieho programu, k návrhu na úpravy učebných plánov,  k skladbe vyučovaných voliteľných i nepovinných predmetov.

XVIII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Základná škola, Československej armády 22, Prešov, je školou, ktorá poskytuje povinnú školskú dochádzku pre žiakov mesta Prešov a širokého okolia. V školskom roku 2012/2013 sme mali 995 žiakov, vyučovací proces zabezpečovalo 85 pedagogických zamestnancov.

V rámci vzdelávacieho procesu  škola ponúka vyučovanie cudzieho jazyka od

1. ročníka. Vyučujúci sú kvalifikovaní pedagógovia, ktorí zapájajú žiakov do rôznych súťaží a podujatí, umožňujú žiakom navzájom komunikovať cez internet v cudzom jazyku.

Ďalej ponúkame vyučovanie  v triedach so športovou prípravou zameranou na ľadový hokej a hádzanú. Žiaci majú možnosť prácou v 5 počítačových učebniach a v 4 interaktívnych triedach získavať informácie prostredníctvom najmodernejších informačných technológií.

Na škole pracuje školský klub detí, ktorý  navštevujú predovšetkým žiaci I. stupňa.

Škola má 2 jedálne, prostredníctvom ktorých sa snažíme o zdravú výživu. Dochádzajúcim žiakom preplácame cestovné. Škola je financovaná zo štátnych a regionálnych finančných prostriedkov.

Rozbor silných a slabých stránok poukazuje najmä na to, čo máme v škole pozitívne a čo negatívne. Silnou stránkou školy je to, čo je schopná ponúknuť a slabou to, čo jej chýba.

Rozbor príležitosti a ohrození je zameraný najmä na ďalší rozvoj v budúcnosti. Poukazuje na to, v čom sú jej rezervy, ale aj na to, čo ju ohrozuje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **S - Silné stránky** | **W - Slabé stránky** |  |
|  | 1. vzdelávacie výsledky žiakov                                     2. kvalifikovanosť pedagogického zboru vrátane učiteľov cudzích jazykov                                            3. zapojenosť školy do projektov                                          4. ponuka voľnočasových aktivít   5. viac ako 40-ročná tradícia  6. výhodná poloha v centre mesta                                           7. zloženie žiackeho kolektívu | 1. prevaha tradičných metód práce na vyučovacích hodinách                              2. nízky počet počítačov na jedného žiaka                                             3. nemáme stabilného učiteľa španielskeho a talianskeho jazyka |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **O - Príležitosti** | **Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti** | **Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok** |  |
|  |
|  |
| 1. záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie                                                   2. možnosť zapojenia školy do projektov                                                           3. učebné plány, nový školský zákon                                                            4. ďalšie vzdelávanie učiteľov                               5. spolupráca s organizáciami | 1. udržiavať kvalitu vedomosti absolventov našej školy                                    2. ponuka rozšíreného vyučovania cudzích jazykov                                                     3. činnosť školského strediska záujmovej činnosti                                      4. ponuka záujmových krúžkov v rámci vzdelávacích preukazov                 5. činnosti z projektov zakomponovať do vyučovacieho procesu | 1. zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy                                                       2. cielene a systematicky využívať počítače vo vyučovacom procese                             3. prácu metodických združení a predmetových komisií orientovať aj na zavádzanie nových metód vyučovania                                                                    4. využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **T - Hrozby** | **Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb** | **Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby** |  |
|  |
|  |
| 1. pokles populácie                                              2. odliv žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá                                               3. nekritické požiadavky rodičov                                    4. negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, ) | 1. realizácia nadpredmetových učebných osnov                                               2. realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti                                                                       3. dni otvorených dverí pre rodičov                                                    4. spolupráca s materskými školami v obvode školy                                                         5. vydávanie školského časopisu                                  6. rozšírenie ponuky krúžkov v ŠKD | 1. prezentácia školy na verejnosti - vzdelávacích výsledkov, výsledky záujmovej činnosti žiakov                                         2. individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami                                                3. ponuka konzultačných dní pre rodičov                                                                        4. servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD |  |

XIX. Východiská a odporúčania

1. Na vyučovacích hodinách viac využívať učebné pomôcky, didaktickú a interaktívnu techniku.
2. Výchovné a vzdelávacie stratégie školy naďalej smerovať k utváraniu a rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
3. Naďalej podporovať humanisticko – tvorivý prístup pri riadení školy a vyučovacieho procesu.
4. Zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti a v médiách.
5. Zvýšiť úroveň regionálneho povedomia a vzťahu ku mestu a Slovensku ako súčasti Európskej únie.
6. Zavádzaním nových metód  v práci, motiváciou a aktivizáciou zapájať čo najviac žiakov do predmetových olympiád a súťaží.
7. Realizáciou projektu Comenius podporovať medzinárodnú spoluprácu, podporovať celoživotné vzdelávanie pedagógov.
8. Vo vyučovacom procese  uplatňovať interaktívne vyučovanie a prostredníctvom neho zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov.
9. Podporovať projekt Škola priateľská k deťom, zabrániť akejkoľvek forme násilia, intolerancie a šikanovania.
10. Zlepšiť prácu triednych učiteľov a dôslednou kontrolou prispieť k zníženiu počtu ospravedlnených hodín.
11. Na triednických hodinách klásť dôraz na kladnú motiváciu, učiť sa rozprávať o probléme a dokázať obhájiť vlastný názor.
12. Posilniť trojuholník  učiteľ -žiak – rodič.
13. Podporovať voľnočasové aktivity žiakov, učiť ich správne využívať voľný čas.

XX. Záver

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná v pedagogickej rade  28.6.2013  a v Rade školy pri Základnej škole, Ulica Československej armády 22, Prešov dňa 12.9.2013.

V Prešove  12.9.2013                                                           Mgr. Ľubica Kohániová