**Školský rok 2013/2014**

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach**

**výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy, Československej armády 22, Prešov**

**za školský rok 2013/2014**

Predkladá:

Mgr. Ľ. Kohániová

  riaditeľka školy

                                                                                  Prerokované v pedagogickej rade školy

                                                                                  dňa 30. 06. 2014

                                                                                  Rada školy odporúča zriaďovateľovi

                                                                                  Mestu Prešov

                                                                                  schváliť

                                                                                  Správu o výsledkoch a podmienkach

                                                                                  výchovno-vzdelávacej činnosti

                                                                                  za školský rok 2013/2014

                                                                                            Mgr. Beáta Ivanová

                                                                                  predseda RŠ pri ZŠ Čsl. armády

                                                                                  Mesto Prešov

                                                                                  schvaľuje

                                                                                  Správu o výsledkoch a podmienkach

                                                                                  výchovno-vzdelávacej činnosti

                                                                                  za školský rok 2013/2014

|  |
| --- |
|   |
|   |  |

                                                                                          Mgr. František Macko

                                                                                            za zriaďovateľa

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:                          ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Adresa školy:                         Československej armády, 22, 080 01 Prešov

Telefón a fax školy:               tel. – 051/749 70 42, fax – 051/749 70 42

Internetová adresa školy:       www.zsarmpo.edupage.org

Elektronická adresa školy:     skola@zsarmpo.edu.sk

Zriaďovateľ školy:                 Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov

Vedúci zamestnanci školy:

|  |
| --- |
| Riaditeľka školy |
| Mgr. Ľubica Kohániová |
| Zástupcovia riaditeľky školy |
| Mgr. Viera Hrabková - pedagogická zástupkyňa |
| PaedDr. Pavol Krajňák – pedagogický zástupca |
| Mgr. Iveta Molčanová - hospodársky zástupca |
| Vedúca hospodárskeho úseku |
| Mgr. Iveta Palenčárová |
| Vedúca školskej jedálne |
| Jana Gicová |
| Výchovný poradca |
| PaedDr. Mária Palková |
| Vedúca ŠKD |
| Mgr. Dana Bulíková |

Údaje o rade školy:

|  |
| --- |
| Predseda Rady školy |
| Mgr. Beáta Ivanová |
| Členovia Rady školy |
| za pedagogických zamestnancov |
| Mgr. Alica Čirčová |
| ostatní zamestnanci školy |
| Mgr. Iveta Palenčárová |
| zástupcovia rodičov |
|  Ing. Stanislav Goč |
| Ing. Peter Španiel |
| JUDr.Daniela Špačková |
| Mgr. Eva Miklášová |
| zástupca zriaďovateľa |
| Ing.Katarína Tuhrinová, od 1.9. 2013 |
| poslanec mestského zastupiteľstva |
| MUDr. Miroslav Lukáč |
| Mgr. Peter Haas od 1.4.2014 |
| Richard Hympán od 1.1.2011 |
|   |

Poradné orgány:

Pedagogická rada (PR) - má 82 členov (všetci

                                    pedagogickí zamestnanci). Počas roka bolo 6 zasadnutí

                                    PR a 6 pracovných porád. Zapisovateľkou je Mgr. Eva Kozmová

Vedenie školy - má 8 členov, zasadá raz za  mesiac.

|  |
| --- |
| Metodické združenie - vedúci |
| 1. - 4. | Mgr. Romana Frková |
| ŠKD | Mgr. Dana Bulíková |
| Triednych učiteľov | Mgr. Adela Krížová |
| Predmetová komisia - vedúci |
| Slovenský jazyk a literatúra | Mgr. Nadežda Rusňáková |
| Anglický jazyk - prvý cudzí jazyk | Mgr. Kamila Hulmanová |
| Nemecký, ruský, francúzsky jazyk | Mgr. Iveta Janeková |
| Fyzika, chémia, biológia | Mgr. Mária Havrilová |
| Dejepis, geografia, občianska výchova | Mgr. Martin Kyseľ |
| Etická výchova, náboženská výchova | Mgr. Anna Kušniríková |
| Matematika, informatika | Mgr. Anna Svobodová |
| Pracovné vyučovanie, technika | Mgr. Ľudmila Hrušovská |
| Výtvarná výchova, hudobná výchova | Mgr. Beáta Ivanová |
| Telesná a športová výchova | Mgr. Zuzana Dubcová |

 Rodičovská rada (RR) – má 44členov, výbor rodič. rady je deväťčlenný, predsedom je Ing. Stanislav Goč, jeho zástupcom je Mgr. Eva Miklášová . Počas roka sa uskutočnili 4 zasadnutia RR a 1 plenárne schôdze združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

Vypracovali:

Mgr. Ľ. Kohániová, riaditeľka školy

Mgr. V. Hrabková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr.Pavol Krajňák, zástupca riaditeľky školy

PaedDr. Mária Palková, výchovná poradkyňa

Mgr. Dana Bulíková, vedúca vychovávateľka ŠKD

Vedúci MZ a PK a ďalší.

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program na školský rok 2012/2013
4. Koncepcia školy na roky 2010/2015
5. Plán práce školy na školský rok 2012/2013
6. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Československej armády 22, Prešov

Charakteristika a profilácia školy

     Základná škola, Československej armády 22 v Prešove je plnoorganizovaná základná škola s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov. Bola zriadená ako samostatná rozpočtová organizácia zriaďovacou listinou vydanou dňa 31.12.1997 podľa § 5 ods.1 č.542/1990 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Poskytuje žiakom základné vzdelanie a pripravuje ich na štúdium na strednej škole. Základná škola na Ulici Československej armády v Prešove sa nachádza na Sídlisku II. Škola vzdeláva žiakov mesta Prešov a blízkeho okolia (Župčany, Malý Šariš, Haniska )  a to od 7 do 16 rokov . Škola vzdeláva žiakov v súlade so zásadami demokracie, vlastenectva a humanisticko – tvorivého  prístupu. Podporujeme estetickú, telesnú, športovú, dopravnú, informatickú a environmentálnu výchovu. Umožňujeme vyučovanie športovej prípravy so zameraním na ľadový hokej. Vyučujeme anglický jazyk od prvého ročníka  a v šiestom  ročníku podporujeme výučbu cudzieho jazyka 2 hodinami v ŠkVP. V tomto školskom roku sme otvorili v piatom ročníku triedu s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka, táto trieda je otvorená v spolupráci s Gymnáziom na Konštantínovej ulici. Vytvárame také podmienky pre svojich žiakov, aby pracovali samostatne, tvorivo, aby boli schopní zhodnotiť vlastnú prácu a aby získané vedomosti zodpovedali požiadavkám ŠVP a ŠkVP  a učebným osnovám a štandardám.

     Škola mala v školskom roku 2013/2014  993 žiakov a svoju činnosť vykonávala v dvoch samostatných objektoch prepojených spojovacou chodbou.

     Základná škola, Československej armády 22 v Prešove sa v školskom  roku 2013/2014 riadila Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom, plánom práce školy na tento školský rok a Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský  rok 2013/2014.  Dôraz sme kládli na všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch a výchovách.

     Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa snažili pripraviť žiakov pre život tak, aby boli komunikatívni, tvoriví, aby vedeli správne riešiť dané problémy a aby boli odborne zdatní pre ďalšie štúdium.

Ciele ZŠ na školský rok 2013/2014

* Rozvíjať silné stránky školy  a podporovať humanisticko

      tvorivý prístup v riadení školy

* Výchovné a vzdelávacie stratégie školy smerovať

      k utváraniu a rozvoju kľúčových kompetencií žiakov,

      k získavaniu základných vedomostí a znalostí

      potrebných pre    štúdium na        strednej škole

* Nadviazať na dobré tradície našej školy a usilovať sa

     o získanie dobrého mena školy medzi širokou verejnosťou

* Do vyučovania zavádzať efektívne  a tvorivé metódy práce – projekty,

      problémové vyučovanie, interaktívne vyučovanie, hry, exkurzie, vychádzky

* Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov vo vyučovaní   cudzích

      jazykov

* Viesť žiakov k tvorivosti, kreativite, ku vyjadreniu vlastného

      názoru, a k rešpektovaniu názoru iného, naučiť ich

      spolupatričnosti, komunikovať navzájom a riešiť problémy

* Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT
* Podporovať športové triedy so zameraním na ľadový hokej

      a zabezpečiť im kvalitnú a odbornú  športovú prípravu

* Vytvárať podmienky pre využitie voľného času  žiakov

      v záujmových útvaroch rôzneho zamerania

* Podporovať u žiakov záujem o prírodu zakomponovať

      environmentálnu výchovu do všetkých vyučovacích predmetov,

      viesť žiakov k ochrane životného prostredia

* Individuálne začleňovať žiakov so špeciálnymi výchovno -

      vzdelávacími potrebami do bežných tried

* Vytvárať priestor na uvedomenie si potreby celoživotnej

      starostlivosti o zdravie

* Dať šancu všetkým žiakom , aj žiakom so špeciálnymi

      potrebami, aby sa vzdelávali podľa svojich schopností, a aby

      ich práce bola ocenená

* Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov

      a formovať ich hodnotovú orientáciu

* Spolupracovať s rodičmi, pripravovať spoločné podujatia

     Škola plnila svoje hlavné ciele, a to vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka, od 6. ročníka sme vyučovali druhý cudzí jazyk – nemecký a ruský. V ročníkoch 5- 9 sme vyučovali športovú prípravu so zameraním na ľadový hokej a 6.D a 7.D na aj na hádzanú. Škola bola zapojená vo viacerých projektoch – Comenius – školské partnerstvá, Infovek, Mierová škola, Škola priateľská k deťom, Zober loptu nie drogy,  a pod.     Projekt Škola podporujúca zdravie má u nás niekoľkoročnú tradíciu, z mnohých aktivít sa už stali tradície školy, veľmi úspešná je spolupráca školy s detským domovom, s domovom dôchodcov, taktiež spolupráca s Červeným krížom a s občianskym združením Venuša. Jednotlivými aktivitami sme sa snažili vytvárať lepšie podmienky na zdravý telesný, psychický a sociálny vývoj žiakov našej školy.

     Záujmová činnosť je neoddeliteľnou súčasťou výchovno – vzdelávacej práce našej školy. Poskytujeme žiakom množstvo zaujímavých aktivít pre zmysluplné trávenie voľného času.

Cieľovým zameraním týchto činností je kultivovať kultúrne návyky, získavať nové poznatky a informácie, pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, rozvíjať športový talent a schopnosti.

        Na škole pracovalo 33 krúžkov záujmovej činnosti. Spolu v nich bolo  340 žiakov.  Medzi najpopulárnejšie patrili angličtina moderne, biologické praktiká, práca s počítačom, športová gymnastika, šachový krúžok, gymnastický  krúžok, turisticko – poznávacie krúžky, krúžok varenia a iné.

   Naša škola bola aj v tomto školskom roku otvorená a prístupná všetkým formám spolupráce s rodičmi i ostatnou širokou verejnosťou. Rodičia sa aktívne zapájali do podujatí organizovaných školou a prostredníctvom občianskeho združenia Hádzanár aj aktívne prispievali na realizáciu mnohých aktivít. Pri kontaktoch s rodičmi sme plne rešpektovali ich úlohu, hovorili sme s nimi o vzájomnej spolupráci, podnecovali sme ich k účasti na aktivitách školy. Jeden deň v týždni mali možnosť rodičia prísť na konzultácie a porozprávať sa s vyučujúcimi alebo so školskou psychologičkou prípadne s výchovným poradcom.

     Dlhodobú tradíciu má na našej škole aj práca  školského parlamentu. Členovia školského parlamentu pozývajú na svoje zasadania aj zástupcov rodičov, aby sa priamo oboznámili s jeho činnosťou. Vyvrcholením činnosti školského parlamentu bola návšteva Kancelárie prezidenta v Košiciach. Aj náš časopis  VŠEVEDKO naďalej rozvíjal svoju činnosť. Pokračoval v dobrej  tradícií informovať rodičov a žiakov o podujatiach školy a zachoval si vysokú odbornú a estetickú úroveň.

Rodičia majú možnosť informovať sa o podujatiach školy aj prostredníctvom webovej stránky školy, kde pravidelne zverejňujeme pripravované podujatia, ale aj správy z už konaných podujatí.

1. Údaje o počte žiakov školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Skutočný počet žiakov** |
| **k 15.9.2013** | **k 27.6.2014** |
| I. |  I.A | 20 | 20 |
| I.B | 24 | 23 |
| I.C | 24 | 24 |
| I.D | 21 | 21 |
| I.E | 18 | 16 |
| II. | II.A | 25 | 25 |
| II.B | 25 | 25 |
| II.C | 24 | 23 |
| II.D | 22 | 22 |
| III. | III.A | 19 | 19 |
| III.B | 21 | 21 |
| III.C | 21 | 21 |
| III.D | 19 | 20 |
| III.E | 20 | 19 |
| IV. | IV.A | 26 | 25 |
| IV.B | 26 | 24 |
| IV.C | 26 | 26 |
| IV.D | 27 | 27 |
| I. -  IV. |   | 408 | 401 |
| V. | V.A | 27 | 26 |
| V.B | 22 | 23 |
| V.C | 22 | 22 |
| V:D | 13 | 12 |
| V.E | 22 | 22 |
| VI. | VI.A | 27 | 27 |
| VI.B | 25 | 25 |
| VI.C | 22 | 23 |
| VI.D | 22 | 21 |
| VI.E | 26 | 22 |
| VII. | VII.A | 24 | 25 |
| VII.B | 27 | 27 |
| VII.C | 18 | 20 |
| VII.D | 27 | 24 |
| VII.E | 19 | 19 |
| VIII. | VIII.A | 29 | 29 |
| VIII.B | 27 | 26 |
| VIII.C | 29 | 29 |
| VIII.D | 21 | 22 |
| VIII.E | 19 | 19 |
| IX. | IX.A | 20 | 20 |
| IX.B | 19 | 19 |
| IX.C | 25 | 25 |
| IX.D | 20 | 19 |
| IX.E | 19 | 20 |
|   | IX.F | 14 | 14 |
| V. – IX. |   | 585 | 580 |
| **Spolu** | 993 | 981 |

1. Údaje o počte detí v Školskom klube detí

|  |  |
| --- | --- |
| **Oddelenie** | **Skutočný počet detí** |
| **k 15.9.2013** | **k 27.6.2014** |
| 1 | 25 | 29 |
| 2 | 22 | 26 |
| 3 | 28 | 27 |
| 4 | 27 | 28 |
| 5 | 30 | 27 |
| 6 | 30 | 27 |
| 7 | 28 | 28 |
| 8 | 24 | - |
| 9 | 30 | 27 |
| 10 | 28 | 23 |
| **Spolu** | 272 | 242 |

     Školský klub detí mal desať  oddelení, ktoré pracovali pod vedením vedúcej pani Mgr. Dany Bulíkovej.   Školský klub pracuje na výbornej úrovni o čom svedčia aj podujatia  pripravené ŠKD. Je  to napríklad Imatrikulácia prvákov, ktorej sa zúčastňujú všetky deti prijaté do 1. ročníka. Veľmi obľúbené sú spevácke súťaže a prehliadka Ja som žiačik zo Šariša, ktorá má v deťoch vzbudiť úctu ku tradíciám  a ľudovej slovesnosti. Medzi mamičkami je obľúbená akadémia ku Dňu matiek.  Vychovávateľky sa podieľajú aj na podujatiach organizovaných školou ako napríklad Vianočná akadémia.  Veľmi pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s knižnicou a s ABC CVČ,  ale najmä krúžky, ktoré viedli vychovávateľky, aby vyplnili voľný čas detí aj po skončení školského klubu.

1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2014/2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet zapísaných žiakov | Z celkového počtu zapísaných | Počet tried |
| Spolu | Z toho dievčatá | Odklady | Nezaškolení v MŠ | Samostatných | Spojených |
| 104 | 50 | 14 | 0 | 4 | 0 |

1. Údaje o  počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy alebo SOU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov končiacich ZŠ/ 5.roč** | **Prihlásení na SŠ** | **Úspešne vykonali skúšky** | **Prijatí na SŠ** |
| **Gymnázia/****Bilingválne/****Šporové/****8.ročné** | **SOŠ/D** | **SOU****/D** | **Gymnázia****/5.roč** | **SOŠ/D** | **SOU** | **Gymnázia/D** | **SOŠ** | **SOU** |
| **130/3** | **31/13/5/3** | **263/107** | **1/1** | **49/3** | **78/53** | **1** | **49/26** | **78/2mi-mo SR** | **1** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2014 |
| SŠ | Spolu | Dievčatá | Mimo okres |   |
| Gymnázia | 49 | 26 | 3 |   |
| Umelecké školy | 3 | 1 |   |   |
| Poľnohospod., lesnícke SOŠ | 0 | 0 |   |   |
| Zdravotnícke školy | 7 | 6 | 1 |   |
| Ekonomické, obchodné SOŠ | 18 | 14 |   |   |
| Pedagogické školy | 0 | 0 |   |   |
| Technické, dopravné SOŠ | 42 | 1 |   |   |
| SOŠ ostatné | 8 | 4 |   |   |
| Praktické školy, OU | 1 | 1 |   |   |
| Ukončenie školy v zahraničí | 2 | 0 |   |   |

                      **Spolu                                              130                        50                       4**

Na 8-ročné gymnázia :           Gymnázium Raymana  1/0

                                               Ev. spoj.šk.- Ev. kol. gymnázium – 1/1

                                               Gymnázium ELBA – 1/0

Počet začlenených žiakov k 30.6.2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **0. ročník** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **Spolu** |   |
|   |
| Počet začlenených žiakov | - | - | - | 3 | 2 | 3 | 11 | 11 | 11 | 8 | 49 |   |
|   |
|   |
| Z toho počet špeciálnych tried / počet žiakov | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
|   |
|   |
| % zo všetkých žiakov školy | - | - | - | 0,31 | 0,21 | 0,31 | 1,11 | 1,11 | 1,11 | 0,8 | 4,93 |   |
|   | **Zo začlenených žiakov** | **1. stupeň** | **2. stupeň** |   |   |
|   |   |   |
|   | Počet žiakov s mentálnou retardáciou | - | - |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   | Počet žiakov so zdravotným oslabením | 1 | 1 |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   | Počet žiakov vzdelávaných doma  | - | - |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. Prehľad dochádzky za školský rok 2013/2014

1. *1. polrok*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Počet žiakov** | **402** | **Ročník****581** | **983** |
| **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** |
| Počet vymeškanýchhodín | Celkom | 13 221 | 27 909 | 41 130 |
| Priemer na 1 žiaka | 32,89 | 48,04 | 41,84 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 1 | 251 | 252 |
| Priemer na 1 žiaka | 0,002 | 0,43 | 0,26 |

*2. polrok*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Počet žiakov** | **401** | **Ročník****580** | **981** |
| **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** |
| Počet vymeškanýchhodín | Celkom | 12 419 | 33 343 | 45 762 |
| Priemer na 1 žiaka | 30,97 | 57,49 | 44,23 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 5 | 131 | 136 |
| Priemer na 1 žiaka | 0,01 | 0,22 | 0,14 |

*celý školský rok*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Počet žiakov** |   | **Ročník** |   |
| **1.-4.** | **5.-9.** | **1.-9.** |
| Počet vymeškanýchhodín | Celkom | 25 640 | 61 252 | 86 892 |
| Priemer na 1 žiaka | 63,93 | 105,6 | 88,6 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 6 | 382 | 388 |
| Priemer na 1 žiaka | 0,01 | 0,66 | 0,4 |
| Počet vymeškanýchhodín | Celkom | 9910 | 27 644 | 37 554 |
| Priemer na 1 žiaka | 26,01 | 44,58 | 37,51 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | - | 90 | 90 |

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

1. *prehľad o prospechu žiakov*

*v 1. polroku  škols. roka 2013/2014*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.- 4.ročník** | **5.- 9.ročník** | **1.- 9.ročník** |
| Počet žiakov celkom | 402 | 581 | 983 |
| Prospel s vyznamenaním | 232 | 235 | 467 |
| Prospel veľmi dobre | 37 | 155 | 192 |
| Prospel | 127 | 173 | 300 |
| Neprospel | 0 | 9 | 9 |
| Neklasifikovaní | 6 | 9 | 15 |
| Početdostatočných | M | 1 | 71 | 72 |
| SJL | 3 | 79 | 82 |
| Početnedostatočných | M | 0 | 5 | 5 |
| SJL | 0 | 1 | 1 |
| Znížená známkazo správania na 2/3/4.st. | - | - | - | 4 | 1 | - | 4 | 1 | - |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*v 2. polroku  škols. roka 2013/2014*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.- 4.ročník** | **5.- 9.ročník** | **1.- 9.ročník** |
| Počet žiakov celkom | 401 | 580 | 981 |
| Prospel s vyznamenaním | 230 | 220 | 450 |
| Prospel veľmi dobre | 34 | 161 | 195 |
| Prospel | 131 | 183 | 314 |
| Neprospel | 0 | 8 | 8 |
| Neklasifikovaní | 6 | 8 | 14 |
| Početdostatočných | M | 6 | 102 | 108 |
| SJL | 9 | 85 | 94 |
| Početnedostatočných | M | 0 | 7 | 7 |
| SJL | 0 | 1 | 1 |
| Znížená známkazo správania na 2/3/4.st. | 1 | - | - | 6 | 4 | - | 7 | 4 | - |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. *priemerný prospech z jednotlivých predmetov – 1. polrok 2013/2014*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **1.****roč.** | **2.****roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **1.-4.****roč.** | **5.****roč.** | **6.****roč.** | **7.****roč.** | **8.****roč.** | **9.****roč.** | **5.-9.****roč.** | **1.-9.****roč.** |
| Slovenský jazyk | 1,11 | 1,8 | 1,52 | 1,65 | 1,52 | 1,86 | 2,28 | 2,42 | 2,48 | 2,63 | 2,33 | 1,92 |
| 1.cudzí jazyk | 1 | 1,12 | 1,33 | 1,33 | 1,19 | 1,52 | 2,20 | 2,31 | 2,37 | 2,11 | 2,10 | 1,64 |
| Matematika | 1,04 | 1,24 | 1,43 | 1,41 | 1,28 | 1,86 | 2,40 | 2,45 | 2,40 | 2,59 | 2,34 | 1,81 |
| Dejepis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,33 | 2,02 | 1,87 | 2,25 | 1,72 | 1,83 | 1,83 |
| Geografia/Zemepis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,46 | 1,84 | 1,93 | 1,99 | 1,82 | 1,80 | 1,80 |
| Občianska náuka | \* | \* | \* | \* | \* | 1,21 | 1,57 | 1,71 | 1,45 | 1,78 | 1,54 | 1,54 |
| Fyzika | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2,00 | 2,21 | 2,15 | 2,06 | 2,10 | 2,10 |
| Chémia | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2,16 | 2,26 | 2,21 | 2,21 |
| Prírodoveda/ENV | 1 | 1,05 | 1,14 | 1,24 | 1,10 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,23 |
| Biológia/Prírodopis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,64 | 1,79 | 2,02 | 2,02 | 1,53 | 1,8 | 1,8 |
| Vlastiveda | \* | 1,03 | 1,25 | 1,40 | 1,22 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,22 |
| IFV/INF | \* | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,00 | 1,22 | 1,17 | \* | abs. | 1,13 | 1,13 |
| Svet práce | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | \* | \* | abs. | abs. |
| Technika/TEH | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | \* | abs. | abs. |
| Výtvarná vých. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,06 | 1,3 | 1,12 | \* | \* | 1,16 | 1,16 |
| Hudobná výchova | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,00 | 1,20 | 1,01 | \* | \* | 1,09 | 1,09 |
| Výchova umením | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,03 | \* | 1,03 | 1,03 |
| TEV/TSV | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. |

*2. polrok 2013/2014*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **1.****roč.** | **2.****roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **1.-4.****roč.** | **5.****roč.** | **6.****roč.** | **7.****roč.** | **8.****roč.** | **9.****roč.** | **5.-9.****roč.** | **1.-9.****roč.** |
| Slovenský jazyk | 1,54 | 1,37 | 1,68 | 1,62 | 1,55 | 2,02 | 2,4 | 2,33 | 2,41 | 2,52 | 2,34 | 1,94 |
| 1.cudzí jazyk | 1,02 | 1,14 | 1,42 | 1,24 | 1,20 | 1,87 | 2,10 | 2,22 | 2,10 | 2,12 | 2,08 | 1,65 |
| Matematika | 1,10 | 1,3 | 1,62 | 1,52 | 1,38 | 1,87 | 2,44 | 2,07 | 2,47 | 2,6 | 2,29 | 1,84 |
| Dejepis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,81 | 1,97 | 2,04 | 1,77 | 1,76 | 1,91 | 1,91 |
| Geografia/Zemepis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,64 | 2,11 | 2,02 | 2,01 | 2,17 | 1,99 | 1,99 |
| Občianska náuka | \* | \* | \* | \* | \* | 1,33 | 1,66 | 1,5 | 1,45 | 1,66 | 1,52 | 1,52 |
| Fyzika | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2,12 | 2,27 | 2,52 | 2,39 | 2,33 | 2,33 |
| Chémia | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 2,48 | 2,16 | 2,33 | 2,33 |
| Prírodoveda/ENV | 1,03 | 1,10 | 1,14 | 1,24 | 1,13 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,13 |
| Biológia/Prírodopis | \* | \* | \* | \* | \* | 1,68 | 1,65 | 1,82 | 2,0 | 1,83 | 1,79 | 1,79 |
| Vlastiveda | \* | 1,06 | 1,27 | 1,27 | 1,20 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,20 |
| IFV/INF | \* | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,0 | 1,06 | 1,07 | \* | abs. | 1,05 | 1,05 |
| Svet práce | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | \* | \* | abs. | abs. |
| Technika/TEH | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | abs. | \* | abs. | abs. |
| Výtvarná vých. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,06 | 1,12 | 1,19 | \* | \* | 1,13 | 1,13 |
| Hudobná výchova | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | 1,00 | 1,00 | 1,03 | \* | \* | 1,01 | 1,01 |
| Výchova umením | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 1,04 | \* | 1,04 | 1,04 |
| TEV/TSV | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. | abs. |

\* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP a výberu variantu

c)  *výsledky interných meraní*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Test** | **Slovenský jazyk** | **Matematika** | **Cudzí jazyk** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| priem. známka\*% úspešnosti\* | 1,71 | 2,82 | 2,66 | 2,33 | 2,88 | 2,80 | 1,85 | 2,56 | 2,9 | 3,24 | 2,3 | 2,1 | 2,83 | 3,0 | 2,63 |
| 84,4 | 64,71 | 64,26 | 71,35 | 61,74 | 62,5 | 81,10 | 65,4 | 59,19 | 57,3 | 69,9 | 73,3 | 62,5 | 50 | 59,7 |
| priem. známka\*\*% úspešnosti\*\* | 2,55 | 3,03 | 2,64 | 2,66 | \*\*\* | 1,9 | 3,05 | 2,86 | 3,19 | \*\*\* | 2,4 | 2,56 | 2,64 | 2,96 | \*\*\* |
| 68,74 | 58,61 | 65,30 | 63,85 | \*\*\* | 79,95 | 55,31 | 60,22 | 52,95 | \*\*\* | 69,9 | 74,1 | 61,82 | 50 | \*\*\* |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

\* Vstupný test  \*\* Výstupný test \*\*\*nepísali

d) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – Testovanie 9 - 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žiakov | Slovenský jazyk | Matematika |
| Priemer za školu | 62,97% | 63,19% |
| Celoslovenský priemer      bodov / % úspešnosti | 62,00% | 54,67% |

1. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

1. Učebné plány pre 9.ročník  ZŠ schválené MŠ SR dňa 14.5.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003
2. Na škole využívame najnovšie učebné osnovy a štandardy s exemplifikačnými úlohami platné pre jednotlivé predmety schválené MŠ SR.
3. V 1., 2.,3.,4.,  a 5., 6.,7.,8., ročníku postupujeme podľa ŠVP a ŠkVP

Prikladáme RUP pre 1. – 4. ročník a 5. – 9.ročník

1. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného

           predpokladu pedagogických zamestnancov

|  |
| --- |
| Počet zamestnancov k 30.6.2014 |
| Pedagogickí zamestnanci | Nepedagogickí zamestnanci |
| kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie | kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie |
| ZŠ - 74 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| ŠK - 10 | 0 | 0 | ŠJ - 13 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/2014 |
| Predmet | 1.-4. | SJ | M | CJ | D | Z | OV | F | CH | P | TeV | VV | HV | TV | ŠKD |
| % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\*Plán kontinuálneho vzdelávania na  rok 2013 a  2014 obsahuje ďalšie podrobnosti

1. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
|  28.september25.september 10.október26.október30.október16.november18.november18.-22.november20.november6.decemberod 10.decembra  10.január16.január30.1-6.2.február13.marec15.-19.marecod 30.marca 30.marec11.apríl25.apríl29.apríl13.máj25.máj9.máj14.máj25.máj21.máj31.májmáj |  Svetový deň mliekaVýstavka jesenných plodovExkurzia Oswienčim-KrakowBiela pastelka—zbierka s Úniou nevidiacichImatrikulácia prvákovČarodejné vyučovanie - Halloween5.ročník – návšteva archívuZber obnoseného šatstva pre charituTýždeň boja proti drogámJablko namiesto cigaretyMikulášVianočná burza, predaj vyrobených vianoč. pohľadníc – výťažok pre dets. nemocnicu v Prešove-vianočné besiedky pre rodičov a starých rodičovDeň otvorených dveríSlávnostný zápis do 1. ročníkaZimná škola v prírodeAnglický týždeňEKO módna showVyučovacie hodiny v knižnici4. výstava kníh spojená s predajom a výstavou Moja „naj“ knihaVynášanie MorenyDeň narcisovZbierka pre Afriku – burzaDramafestŠkolský parlament - Košice1.sväté prijímanieDeň červeného krížaExurzia – SOSNADeň matiek -akadémiaSvetový deň mliekaŠkolský časopisTýždeň Modrého gombíka |  ZŠ, ČSAŽŠ, ČSA ZŠ, ČSAZŠ, ČSA+rodičiaZŠ, ČSA-DODŠA, ŠebastováZŠ, ČSAZŠ, ČSAPrešovZŠ, ČSA ZŠ, ČSAZŠ, ČSAZŠ, ČSAZŠ, ČSASlovenský rajZŠ, ČSAZŠ, ČSAKniž. Slniečko ZŠ, ČSATorysaZŠ, ČSAZŠ, ČSAZŠ, ČSAKošiceKonkatedr.sv.Mikul.ZŠ, ČSAKostoľanyZŠ, ČSAZŠ, ČSAZŠ, ČSAZŠ, ČSA,Hlavná ul. |

1. Predmetové olympiády a súťaže

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno žiaka** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| Dvorščáková Alena, KačmárováMonika, Koľšovská Henrieta, Maršálová Zuzana, Pállová Miloslava, Rusnáková Nikola, Sedláková Domonika, Smalcová Dominika, Šándorová EmaLacková AnnamáriaBiščáková Martina, Karafová Katarína, Kočišová Veronika, Motýľová Anežka, Nalepová MiroslavaKmecová Nela, Podracká Nina, Timková Barbora, Tomášová Emma, Španielová EmmaAdamovičová Eva, Futejová Dominika, Príhodová Fatima, Prokešová Sára, Paulovská LenkaCvengroschová Danka, Horná Eva, Jacková Katarína, Karafová Mária, Lacková Annamária, Lešková Nina, Magdová Tereza, Petrušová Laura, Repáková KarinFrič Patrik, Galajda Samuel, Glazunov Maxim, Hrabčák Samuel, Jurašo Viktor, Lehotský Michal, Lorinc Samuel, Sedlák Marián, Šándor Samuel, Tkáč Daniel, Tutoky Kristián, Vilček MariánKomanický JakubPorošinová LeaTurek Dávid,Furman Andrej, Nagy Ivan, Polanský Daniel, Štefančík Martin,Tomáš DenisNoviczký Jakub, Grešák Marko, Mižanin Maroš, Buranovský Andrej, Liška Šimon, Stavač Jakub, Bailey CoryGočová Michaela Turčín MatejVirba TomášHanušovský Henrich   Želonková Lenka Michalčin PeterCvengroschová DankaDancáková LenkaSirotňáková SáraMarková Bronislava  | Jednota CUP – malý futbal žiačok      Gymnastický štvorboj – A kat.   Gymnastický štvorboj – B kat.  Gymnastický štvorboj – C kat.  Vybíjaná    Florbal ml. žiakov      Jazykový kvetPytagoriádaHádzaná  Hádzaná   Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky MaťkoŠikovný chlapec/dievčaPytagoriádaKlokanGeografická olympiádaGeografická olympiádaFyzikálna olympiádaSlávici z uliceHviezdoslavov KubínChemická olympiádaBiologická olympiádaBiologická olympiádaEurópa v škole – vl. TvorbaHviezdoslavov Kubín | 2.miesto - ObK      2.miesto – KK   2.miesto -  ObK  2.miesto – ObK  2.miesto – ObK    3.miesto – KK      3.miesto – **celoslov.k**3.miesto – OK1.miesto – KK  3.miesto - KK   **Celoslovenské kolo** 2.miesto – OK3.miesto – ObK**Celoslovenské kolo**1.miesto – ObK5.miesto - KK5.miesto - OK3.miesto – OK3.miesto -  OK2.miesto – OK3.miesto – OK2.miesto -  OK**Celoslovenské kolo**3.miesto - OK  |

1. Voľnočasové aktivity

            V školskom roku 2013/2014 mali žiaci našej školy  možnosť vo voľnom čase pracovať v záujmových útvaroch. V záujmových útvaroch absolvovali počas školského roka 60 hodín. Podľa vlastných záujmov navštevovali spolu 30 krúžkov. Z toho 4 športové, 4 cudzojazyčné, 5 zameraných na prácu s počítačom, 3 spoločenskovedné, 4 prírodovedné, 3 umelecké alebo zamerané na rozvoj zručností žiakov, 3 hudobné alebo hudobno – pohybové, 2 turistické a jeden šachový. Pozitívne hodnotíme najmä tie krúžky, ktorých žiaci dosahovali popredné umiestnenia na súťažiach v rámci SR. Boli to krúžky športovej gymnastiky

a hádzanársky.

          Žiaci našej školy mali možnosť navštevovať Školský klub detí pri Základnej škole . V školskom roku 2013/2014 ho navštevovalo v priemere 270 detí, ktoré boli rozdelené do 10 oddelení. Výchovno – vzdelávacia činnosť sa zameriavala na plnenie úloh, cieľov a obsahu výchovy mimo vyučovania, vyplývajúcich z celoročného plánu práce  školy a ŠKD. Vo výchovnom procese sme sa zameriavali na etickú a environmentálnu výchovu. V rámci výchovnej činnosti sme ponúkali množstvo najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností a to tak, aby využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju osobnosti dieťaťa, orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty.

  Zložky výchovy- príprava na vyučovanie, rekreačná činnosť, odpočinková činnosť sa pravidelne striedali. V oblasti záujmovej činnosti sa ŠKD orientoval na záujmy žiakov, na ich túžby po novom poznaní. Záujmová činnosť bola pre žiakov dôležitým prostriedkom na realizáciu svojich koníčkov a záľub a prispela aj ku psychickej vyrovnanosti žiakov. V tomto školskom roku pracovali v ŠKD krúžky – 2x počítačový a tanečný. Žiaci niektorých krúžkov sa zúčastnili vystúpení vo viacerých Domovoch dôchodcov, podieľali sa na výzdobe a estetizácií školských budov. Niektoré krúžky sa zapojili aj do rôznych súťaží.

1. Prehľad aktivít za školský rok 2013/2014

**Škola v prírode**  predstavuje jednu z tradičných foriem výuky a výchovného pôsobenia na žiakov. V súčinnosti s výchovno - vzdelávacím rozvojom sa  posilňuje oblasť environmentálneho cítenia a zdravého životného štýlu.Žiaci pod vedením skúsených pedagógov  absolvovali zimnú a letnú ŠvP.

**Zimná  ŠvP** Cieľom zimnej školy v prírode bolo okrem spoznania krás zimnej prírody a zdravého životného štýlu naučiť a zdokonaliť žiakov lyžovať. Postupnými a systematickými krokmi získavali zručnosti pri ovládaní lyží, zjazde pluhom, otvoreným a zatvoreným oblúkom, jazde na lanovke, atď.

**Termín:** 30.1. – 3.2.2014

**Miesto:** Slovenský raj, Penzión Salamander, Mlynky – Biele Vody

**Pedagogický vedúci:** Mgr. V. Janeková

**Inštruktori:** Mgr. A. Gočová, Mgr. R. Frková, Mgr. D. Petrušová

**Počet  žiakov:** 42

**Žiaci z tried:** 1. stupňa

**Termín:** 17.2. – 22.2.2014

**Miesto:** Hotel Sasanka, Tatranská Lomnica

**Pedagogický vedúci:** Mgr. Z. Dubcová

**Inštruktori:** Mgr. R.Chalupa, PaedDr. I. Ďurech

**Počet  žiakov:** 30

**Žiaci z tried:** 7. a 8. ročníkov

**Letná ŠvP a Plavecký výcvik** V tomto školskom roku mali možnosť žiaci absolvovať v rámci  letnej ŠvP aj plavecký výcvik.  Pod vedením skúsených vyučujúcich a inštruktorov sa žiaci  3. ročníkov naučili, oboznámili a  zdokonalili v rôznych štýloch a technikách plávania. Počas pobytu  sa utužili vzájomné vzťahy, oboznámili sa s poskytnutím prvej pomoci, prácou záchranárskeho psa a Horskej služby. Netradičnými formami práce si precvičili a prehĺbili poznatky z prírodovedného a vlastivedného učiva. Rozvíjali si estetické cítenie a kultúrno spoločenské návyky.

**Termín:** 2.6. – 6.6.2014

**Miesto:** Stará Ľubovňa, Hotel Sorea

**Pedagogický vedúci:** Mgr. A. Čičová

**Pedagogický dozor:** Mgr. J. Hirková, Mgr. M. Repková, Mgr. K. Piznerová,                                                         Mgr. Ľ. Kušnírová

**Počet  žiakov:** 52

**Žiaci z tried:** 3. ročníkov

**Termín:** 10.6. – 14.6.2014

**Miesto:** Stará Ľubovňa, Hotel Sorea

**Pedagogický vedúci:** Mgr. I. Molčanová

**Pedagogický dozor:** PaedDr. E. Bažantová

**Počet  žiakov:** 32

**Žiaci z tried:** 2.D a 4.D

(Žiaci uvedených tried absolvovali počas ŠvP aj plavecký výcvik.)

**Termín:** 9.6. – 13.6.2014

**Miesto:** Brezno, Hotel Biela Medvedica

**Pedagogický vedúci:** Mgr. R. Frková

**Pedagogický dozor:** Mgr. G. Hrašková

**Počet  žiakov:** 34

**Žiaci z tried:** 4.A, 4.C

**Termín:** 9.6. – 13.6.2014

**Miesto:** Tatranská Lomnica, Hotel Vagonár

**Pedagogický vedúci:** Mgr. V. Janeková

**Pedagogický dozor:** Mgr. T. Šromová, Mgr. D. Laceková

**Počet  žiakov:** 40

**Žiaci z tried:** 1.A, 1.C,  2.C

**Letné športové sústredenie** Upevniť vzťahy v kolektíve, vedenie žiakov k samostatnej príprave a  rozvoj fyzickej zdatnosti mali žiaci hokejových tried pod vedením hokejových trénerov počas letného sústredenia.

**Termín:** 13.6. – 20.6.2014

**Miesto**: Zemplínska Šírava, Hotel Šport

**Vedúci:** Želinský

**Tréner:** M. Ondričko

**Počet  žiakov:** 22

**Triedy:** 9.D, 8.D, 7.D

**Termín:** 24.6. – 29.6.2014

**Miesto**: Lúčky - Potoky

**Vedúci:** Mgr.T.Kochan

**Tréner:** J. Moroščák

**Počet  žiakov:** 30

**Triedy:** 9.D, 8.D

**Termín:** 13.6. – 20.6.2014

**Miesto**: Vojenská zotavovňa Medvedia hora, Šírava

**Vedúci:** Mgr.M. Sabolčin

**Pedagogický dozor - tréner:** PaedDr. I. Ďurech

**Počet  žiakov:** 21

**Triedy:** 5.D, 6.D

**Školské výlety a exkurzie** Žiaci našej školy mali možnosť spoznať krásy, pamätihodnosti a kultúru v Anglicku jazykovým pobytom v Londýne. Komunikáciou v anglickom jazyku si rozvíjali zručnosti a vedomosti získané z vyučovacích hodín.

**Termín:** 30.5. – 4.6.2014

**Miesto**: Londýn

**Pedagogický vedúci:** Mgr. Z. Búriová

**Počet  žiakov:** 10

Exkurziou do Tropikária v Budapešti  sa  žiaci školy oboznámili s faunou a flórou morí a oceánov.

**Termín:** 29.11.2013

**Miesto**: Budapešť , Maďarsko

**Pedagogický vedúci:** Mgr. Ľ. Španielová

**Pedagogický dozor:** Mgr. A. Krížová, Mgr. I. Zmudová

**Počet  žiakov:** 60

Absolvovaním ďalších rôznych školských výletov a exkurzií si žiaci  prehĺbili environmentálne, vlastivedné, historicko -  spoločenské a kultúrne poznatky.  Zároveň dochádzalo k rozvoju komunikačných schopností, tolerancie názorov, vzájomnej spolupráce, stmeľovaniu kolektívov atď.

**Prehľad výletov, exkurzií**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín: 27.11.2013****Miesto:** Prešov /Kostoľany nad Hornádom**Pedagogický vedúci:** Mgr. D. Richterová**Pedagogický dozor:** Ing.arch.M.Rovňáková**Počet  žiakov:** 29**Triedy:** 5.- 9. ročník | **Termín: 18.12.2013****Miesto:** Historicé pamiatky mesta Prešov  **Pedagogický vedúci:** Mgr. M. Fečová**Počet  žiakov:** 27**Triedy:** 8.A |
| **Termín: 19.12.2013****Miesto:** PlanetáriumHistorické objekty mesta Prešov  **Pedagogický vedúci:** Mgr. M. Havrilová**Pedagogický dozor:** Mgr.M. Ilavská,                                     Mgr. A.Krížová**Počet  žiakov:** 71**Triedy:** 5.A,5.B,5.E  | **Termín: 3.4.2014****Miesto:** Múzeum A. Warhola, Medzilaborce  **Pedagogický vedúci:** Mgr. K. Hulmanová**Pedagogický dozor:** Mgr. M. Kyseľ**Počet  žiakov:** 25**Triedy:** 9.A  |
| **Termín: 16. 4.2014****Miesto:** Technické múzeum Košice**Pedagogický vedúci:** Mgr. M. Pištejová**Pedagogický dozor:** Mgr. N.Rusňáková**Počet  žiakov:** 27**Triedy:** 2. stupňa  | **Termín: 28. 4.2014****Miesto:** Technické služby mesta  Prešov- prevádzka odpadu**Pedagogický vedúci:** Mgr. D. Richterová**Pedagogický dozor:** Ing. arch. M. Rovňáková **Počet  žiakov:** 24**Triedy:** 9.B, 9.E |
| **Termín: 7. 5.2014****Miesto:** Technické múzeum Solivar**Pedagogický vedúci:** Mgr. V. Merkovská**Pedagogický dozor:** RNDr. K. Stašková**Počet  žiakov:** 27**Triedy:** 8.C | **Termín: 7. 5.2014****Miesto:** Technické múzeum Košice**Pedagogický vedúci:** Mgr. K. Hulmanová**Pedagogický dozor:** Mgr. L. Antlová**Počet  žiakov:** 21**Triedy:** 9.B, 9.E |
| **Termín: 28.5. – 30.5.2014****Miesto:** Košice, Kysak  **Pedagogický vedúci:** Mgr. M. Kyseľ**Počet  žiakov:** 15**Triedy:** 9.A  | **Termín: 30.5.2014****Miesto:** Donovaly - Habakuky  **Pedagogický vedúci:** Mgr. I. Zmudová**Pedagogický dozor:** Mgr.M. Havrilov á                                     Mgr. Ľ. Španielová**Počet  žiakov:** 48**Triedy:** 2. stupeň |
| **Termín: 30.5.2014****Miesto:** Planetárium Prešov  **Pedagogický vedúci:** Mgr. A. Svobodová**Pedagogický dozor:** Mgr.V. Merkovská**Počet  žiakov:** 42**Triedy:** 9.B,9.C  | **Termín: 1.6. – 3. 6.2014****Miesto:** Mníchovský potok  **Pedagogický vedúci:** Mgr. M. Fečová**Pedagogický dozor:** Mgr. A.Svobodová**Počet  žiakov: 24****Triedy:** 8.A  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín: 6.6. 2014****Miesto:** Župčianska dolina**Pedagogický vedúci:** Mgr. G. Malíčková**Počet  žiakov:** 22**Triedy:** 6.E | **Termín: 6.6. 2014****Miesto:** ZOO,Košice**Pedagogický vedúci:** Mgr. A. Krížová**Pedagogický dozor:** Mgr. Ľ. Španielová**Počet  žiakov:** 49**Triedy:** 6.E |
| **Termín: 9.6. – 10.6.2014****Miesto:** Spišské podhradie  **Pedagogický vedúci:** Mgr. N. Rusňáková**Pedagogický dozor:** Mgr. E. Pištejová**Počet  žiakov:** 22**Triedy:** 9.B, 9.E  | **Termín: 10.6. 2014****Miesto:** Sigord  **Pedagogický vedúci:** Mgr. M.Kalinová**Pedagogický dozor:** Mgr. M.Havrilová**Počet  žiakov:** 23**Triedy:** 5.B |
| **Termín: 12.6. 2014****Miesto:** ZOO,Košice**Pedagogický vedúci:** Mgr. H. Kiašková**Počet  žiakov:** 13**Triedy:** 9.F  | **Termín: 12. 6.2014****Miesto:** Sigord**Pedagogický vedúci:** Mgr. M. Ilavská**Pedagogický dozor:** Mgr. M. Kalinová**Počet  žiakov:** 26**Triedy:** 5.A  |
| **Termín: 12.6. – 13. 6.2014****Miesto:** Čergov**Pedagogický vedúci:** Mgr. M. Mihaličová**Pedagogický dozor:** Mgr. D. Richterová**Počet  žiakov: 24****Triedy:** 7.B  | **Termín: 16.6. – 18. 6.2014****Miesto:** Lúčky – Potoky, Kamenický hrad**Pedagogický vedúci:** Mgr. B.Ivanová**Pedagogický dozor:** Mgr. K.Hulmanová**,** Mgr. D. Richterová**Počet  žiakov: 57****Triedy:** 5.C, 8.C,9.C  |
| **Termín: 17. 6.2014****Miesto:** Levoča**Pedagogický vedúci:** Mgr. K. Sopková**Pedagogický dozor:** Mgr. K. Surgentová,          Mgr. Tartaľová**Počet  žiakov:** 40**Triedy:** 1.E, 3.C, 3.E | **Termín: 17. 6.2014****Miesto:** Stará Ľubovňa – hrad a okolie**Pedagogický vedúci:** Mgr. J. Kuchárová**Pedagogický dozor:** Mgr. D. Križáková,                  Mgr. D. Bulíková, Mgr. K. Šillová**Počet  žiakov:** 41**Triedy:** 2.A, 2.B  |
| **Termín: 18.6. – 19. 6.2014****Miesto:** Stará Ľubovňa**Pedagogický vedúci:** Mgr. D.Petrušová**Pedagogický dozor:** Mgr. I.Janeková**,**                                     Mgr. Z. Dubcová**Počet  žiakov: 41****Triedy:** 6.A,B,E; 7.E; 8.B  | **Termín: 19. 6.2014****Miesto:** Košice- Čermeľ**Pedagogický vedúci:** Mgr. V. Camara**Počet  žiakov:** 13**Triedy:** 1.D  |
|  **Termín: 19. 6.2014****Miesto:** Kvašná voda**Pedagogický vedúci:** Mgr. B. Lorincová**Pedagogický dozor:** Mgr. M. Džadoňová**Počet  žiakov:** 22**Triedy:** 1.B   |   |

Práca ***Školského parlamentu*** sa stala už neoddeliteľnou súčasťou života v škole. Pod vedením Mgr. Malíčkovej sa členovia zapájali do rôznych aktivít školy. V mesiaci máj absolvovalo 44 žiakov exkurziu do Košíc, kde si mali možnosť prezrieť  kanceláriu prezidenta, rozšírili si svoje poznatky o práci parlamentu a štátnych inštitúciách.

Odmenou za aktívnu prácu počas celého roka a za ***reprezentáciu školy*** bol ***výlet pre žiakov 2. – 9. ročníkov do Pavloviec***. Počas výletu mali žiaci možnosť vyskúšať si jazdu na koni a prostredníctvom náučného chodníka spoznali okolitú prírodu

**Termín: 20.6.2014**

**Miesto: Pavlovce**

**Pedagogický vedúci:** PaedDr. Ľ. Mokrišová

**Pedagogický dozor:** Mgr. Ľ.Španielová, Mgr. Ľ.Tartaľová, Mgr. S.Kostuňová

**Počet  žiakov: 22**

**Ochrana zdravia a života, didaktické hry** V rámci ŠVP sa realizovali Ochrana života a zdravia formou didaktických hier a dvoch účelových cvičení. Po teoretickej príprave si žiaci preverili vedomosti aj prakticky. Na stanovištiach si vyskúšali pripravenosť v orientácii v prírode, blízkom okolí a určovanie svetových strán. V zdravotnej  príprave zvládli ošetrenie zlomenín, popálenín, fixáciu obväzom a vybavenie lekárničky.

**Termíny OZO:**    teoretická časť - 26. 9. 2013 a 23.6.2014

                               praktická časť - 27. 9. 2013 a 24.6.2014

**Didaktické hry:**  23. 6.2014

**Aktivity podporujúce prezentáciu školy** Kolektív pedagógov sa dlhoročne usiluje o šírenie dobrého mena školy  nielen v blízkom okolí, ale aj v rámci Slovenska a zahraničia, spoluprácou s  rôznymi inštitúciami a materskými škôlkami  zapojením  žiakov do rôznych  projektov a podujatí so zameraním na  ľudové tradície a folklór, šport, výtvarné umenie, tanec, spev, literárnu tvorbu, environmentálnu problematiku atď.

**Najvýznamnejšie aktivity**

**Imatrikulácia prvákov** 24.10.2014

**Čarodejné vyučovanie**                     31.10.2014

**Vianočná akadémia** 9.12.2014

**Olympiáda zručností** február 2014

**Karneval** február 2014

**Vynášanie Moreny**                           26.3.2014

**Zápis do 1. ročníka** 16.1.2014

**Literárny týždeň** 24.3. - 28.3.2014

**Ja som žiačik zo Šariša** 10.4.2014

**Medzinárodný deň tanca**                29.4.2014

**Deň matiek**                                       20.5.2014

**Beh J. Molitorisa** 12.6.2014

XIII.  Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

|  |  |
| --- | --- |
| P.č. | Názov projektu |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Comenius – Školské partnerstváŠkola podporujúca zdravieMierová školaZober loptu, nie drogyAnglický projektový týždeňDeň mliekaŠkola priateľská k deťomEnvirootáznikyInfovekKomparoBiela pastelka  |

     Škola bola aj v školskom roku 2013/2014 zapojená do projektu Škola priateľská k deťom. V rámci projektu sme spolupracovali s Unicefom, podporili sme aktivity organizované touto organizáciou. Rozprávali sme  s deťmi o právach dieťaťa, všetci zamestnanci aj rodičia boli oboznámení s právami dieťaťa a s ich rešpektovaním. Aj školský parlament sa v svojom programe zaoberá rôznymi aktivitami na podporu Školy priateľskej k deťom.

     Projekt Comenius – školské partnerstvá mal názov „ je zábavné byť moderný a zelený“ realizoval sa v rokoch 2012 – 2014 a boli v ňom zapojené školy z Cypru, Malty, Bulharska, Talianska, Litvy a Slovenska. Žiaci, ktorí sa projektu zúčastnili boli vo vekovom rozmedzí 6-14 rokov. Vytvorili sme priateľstvo prostredníctvom výmeny informácií o našich kultúrach, spôsoboch zábavy a spojili sme to s globálnymi problémami životného prostredia. Stimulovali sme záujem o kultúrne dedičstvo, zvyky a tradície o krásu piesní a tancov, ktoré odrážajú život našich starých rodičov a podporovali ich šírenie prostredníctvom nových inovatívnych metód. Vďaka kombinovaniu predvádzaného ľudového umenia s ochranou životného prostredia, sa žiaci zapájali do realizácie projektov, angažovali sa v tvorbe prezentácií, pričom využívali nové technológie. Výskumné a tvorivé aktivity boli spojené s kultúrou a tradíciami jednotlivých krajín. Medzinárodné projektové stretnutia prispeli z zlepšeniu komunikačných zručností účastníkov a poskytli príležitosť pre medzikultúrny dialóg. Hlavnými cieľmi partnerstva bolo propagovať prírodné atrakcie v rôznych regiónoch, pričom sme uplatňovali potrebu zachovávania a rozumného využitia prírodných zdrojov.

      Zvýšili sme environmentálne povedomie žiakov prostredníctvom výchovy k občianstvu. Poznávaním partnerských krajín sme rozvíjali znalosti a pochopenie rozdielnosti európskych kultúr, jazykov a ich hodnôt. Obohatili sme vedomosti žiakov o kultúre a tradíciách partnerských krajín a vzbudili záujem i rešpekt k nim. Tým, že sme žiakov zapájali do výskumnej práce na téme projektu motivovali sme ich k získavaniu nových vedomostí. Vytvorili sme aktívne partnerstvo medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi vrátane miestnej samosprávy, ako aj ďalších inštitúcií. Zlepšili sa sociálne zručnosti žiakov a ich správania v jednotnom európskom rámci – prezentovaním vlastnej duchovnej identity, hľadaním rozdielov a ich rešpektovaním.

     Komunikačné zručnosti a štúdium cudzích jazykov sa posunulo na kvalitatívne vyššiu úroveň a zlepšili sa ich IKT zručnosti. Integrovali sme projekt do Školských osnov a školského vzdelávacieho programu. Uskutočnili sme 8 projektových stretnutí, z toho 2 u nás. Dôležité podujatia sa nachádzajú aj na webovej stránke školy, ktorá bude v priebehu leta doplnená o nové informácie. Prvé spoločné stretnutie sa uskutočnilo u nás. Našim partnerom sa na Slovensku veľmi páčilo. Hoci nemáme more, ale máme veľa zelene, veľa historických pamiatok, pohostinných ľudí. Hosťom sa páčila disciplína žiakov, ich vedomostí, aktivity, ktoré so žiakmi robíme, vybavenie školy, náš vzťah k ľudovým tradíciám, ale aj postoj k ochrane životného prostredia. Vytvorili sme symbol projektu maskota z recyklovateľného materiálu, ktorý nás sprevádza po medzinárodných projektových stretnutiach. V partnerských školách sa uskutočnili súťaže o najlepšie logo. Víťazné práce sme v decembri priniesli na Cyprus a tam sme sa dohodli na víťaznom logu, ktorý sa nachádza na každom našom výrobku a je súčasťou našich aktivít. Zostavili sme malý slovník najpoužívanejších fráz v jednotlivých jazykoch nášho partnerstva.

     V apríli 2013 sa uskutočnilo projektové stretnutie na Sardínii. Sme veľmi radi, že tam mohli so sebou zobrať aj štyroch žiakov našej školy. Žiaci navštívili zberné miesto, kde sa oboznámili s významom zberu, separácie a spracovaním odpadových surovín. Na hodinách anglického jazyka sa naučili slovnú zásobu k téme, na hodinách biológie zase o dôsledkoch znečistenia na naše životné prostredie. Veľmi zaujímavou bola aj exkurzia do Ekocentra Sosna v Kostoľanoch nad Hornádom. Uskutočnila sa súťaž o najlepší plagát a produkt z recyklovateľných materiálov na tému Recyklácia a separácia. Nakoniec sme vypracovali brožúrku „Recyklácia v našej škole a regióne“. Na vyučovacích hodinách sme oboznamovali žiakov o význame medzinárodných projektov, o stretnutiach, o živote v partnerských školách, systéme vzdelávania v partnerských krajinách. Žiaci I. st. vytvorili dúhu a podobné obrazce z platových uzáverov s tematikou životného prostredia. Pripravili sme „Kalendár“ doposiaľ uskutočnených podujatí, vyrobili vianočné ozdoby, dekorácie, pohľadnice z odpadového materiálu. Na projektovom stretnutí sme si vymenili vianočné dekorácie, suveníry z recyklovateľných materiálov typické pre jednotlivé krajiny, vianočné pečivo a koláčiky. Najlepšie Power pointové prezentácie, ktoré žiaci vytvorili na tému „náš školský systém“, „Politická situácia v krajine“ či „Mesto v ktorom žijem“ boli ocenené vecnými cenami. CD, ktoré vznikli boli distribuované všetkým partnerom.

     V priebehu projektu žiaci spolu s učiteľmi vytvorili mnoho rôznych prezentácií, herbáre, brožúry, ktoré budú našu školu, našich žiakov, učiteľov, náš región i krajinu reprezentovať aj v budúcnosti.

XIV.  Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

1. Priestorové podmienky školy

|  |
| --- |
| Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2009 |
| Názov | Počet | Kapacita/ž | Technický stav |
| Triedy | 54/4 | 30/24 | V učebniach je potrebné vymeniť okná a v niektorých podlahové gumy |
| Laboratória | - | - |   |
| Odborné učebne | 6/3 | 30/14 | Odborné učebne sú využívané ako kmeňové učebne |
| Dielne | 1 | 24 | Dobrý |
| Telocvične | 2 |   | Dobrý |
| Bazén | - | - | - |
| Ihriská | 1 | - | Dobrý |
| Oddelenia ŠKD | S-- | S-- |   |
| T-11 | T- |

       S- samostatná miestnosť                     T – oddelenie v triede

1. Materiálne podmienky školy

     V tomto školskom roku sme zapojili ďalšie 3 interaktívne tabule a vymenili sme zastaranú techniku za novú. Z  dôvodu zlepšenia podmienok pre žiakov sme zakúpili do 5 tried prvých ročníkov nové žiacke stoly a stoličky. V triedach na 1. stupni sme vymenili podlahy a zakúpili nové tabule. Opravili sme strechy na pavilóne číslo 2 a vymaľovali sme triedy na 2.poschodí, ktoré boli zatečené. V spolupráci so Spravbytkomfortom sme opravili asfaltové ihrisko Odstránili sme havárie odpadových rúr a havárie potrubí zo školskej jedálne. Pravidelne opravujeme a vymieňame vodovodné ventily za nové, ktoré tesnia kvalitne, čím sa obmedzil únik vody. V závere školského roka sme opravili vestibul, spodnú časť sme vymurovali a osadili nové okná. Zborovňa v budove ČSA 2 dostala tiež nové okná, vybrúsili sme podlahu a kúpili nový nábytok.

Zakúpili sme aj nové učebné pomôcky, gramatické tabule a vúučbové programy na interaktívnu tabuľu.

1. Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

          V priebehu školského roka sme sa snažili o dodržiavanie psycho-hygienických podmienok výchovy a vzdelávanie. Malé prestávky sú 10-minútové, veľká má 20 minút. Počas nej v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Súčasťou vyučovacích hodín sú aj krátke rozcvičky na sústredenie a posilnenie pamäti.

     Nedarí sa nám odbúrať nulté a siedme hodiny, nakoľko máme veľký počet tried .     Pretrvávajúcim problémom je nevyhovujúci stav okien v triedach v budove ČSA 2 a s tým súvisiace vetranie, pretože niektoré okná musia byť z bezpečnostných dôvodov zatvorené  a zaklincované, aby nedošlo k úrazu žiakov.

1. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

 Rodičovská rada má 42 členov (zástupca každej triedy) a zastupuje ju výbor rodičovskej rady, ktorú tvorí 9 členov (1 zástupca za ročník).

Spolupráca školy s rodičmi je na  výbornej úrovni, rodičia sa priamo podieľajú na realizácií podujatí organizovaných školou. Rodičia sa zúčastnili akcií – Vianočná akadémia, , otvorené hodiny, Deň matiek. Rodičovská rada pomáha škola finančne, ale aj vlastnou aktivitou pri rôznych podujatiach, či sponzorskou pomocou. Pomáhajú pri zberových  aktivitách – zber papiera,  ale aj pri úprave interiéru školy (napr. maľovanie lavíc).

Škola zabezpečuje žiakov v hmotnej núdzi, prepláca cestovné.

XV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

                                               školy

|  |  |
| --- | --- |
| Názov | v € |
| Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov(zo správy o hospodárení za rok 2011) | 1 461 150 |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy  od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť(popl.ŠKD) | 22 819 |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít | 21 993 |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary) | 2 084 |
| Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov | 24 433 |

Správa o hospodárení za rok 2013  je v prílohe

XVI. Vyhodnotenie plnenia cieľov

     Ak hodnotíme prácu za školský rok 2013/2014, konštatujeme, že v strede nášho záujmu bol stále žiak, jeho potreby a záujmy. Uplatňovali sme humanisticko-tvorivý prístup. Nezabúdali sme na nadaných žiakov, ktorí mali možnosť ukázať svoje schopnosti v rôznych súťažiach a olympiádach. Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom  začleneným so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa ich potrieb s nimi spolupracovali 4 špeciálne pedagogičky a 1 školská psychologička.

     Jedným z hlavných cieľov je vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka, túto úlohu plníme dlhodobo a úspešne.      Súčasťou vyučovacieho procesu bol aj projekt Comenius, Škola podporujúca zdravie, Mierová škola, Škola priateľská k deťom, Environmentálna výchova, Prevencia drogových závislostí. Pripravili sme množstvo podujatí ku významným dňom, spolupracovali sme s Úniou nevidiacich – Biela ceruzka, s občianskym združením Venuša.

     Ďalšou významnou prioritou školy je orientácia na šport. Máme 3 triedy so športovou prípravou zameranou na ľadový hokej a dve športové triedy so zameraním na ľadový hokej a hádzanú. Žiaci reprezentujú školu na rôznych súťažiach.   Aj tenisti majú na našej škole možnosť rozvíjať svoj talent. Sústredili sme sa na nižšie ročníky – 1., 2., 3., a 4. ročník , kde v ŠkVP  poskytujeme žiakom základy pálkového tenisu a vyhľadávame talenty.

     Práca v 5 špecializovaných učebniach IKT bola vo vyučovacom procese využívaná najmä prostredníctvom vyučovacích programov Didacta na jednotlivé predmety. V popoludňajších hodinách, prostredníctvom záujmových útvarov, získavali žiaci ďalšie zručnosti IKT, pripravovali nové prezentácie.

     Pod vedením  Mgr. Maličkovej pracoval školský parlament. Uskutočnilo sa 5 zasadaní. Na jednotlivých stretnutiach sa riešili aktuálne problémy. Zasadaní sa zúčastnili vyučujúci, vedenie školy, vedúce školských jedální a zástupcovia rodičov. Riaditeľka školy diskutovala s predsedom školského parlamentu o jednotlivých problémoch. Členovia školského parlamentu  pripravili rozlúčku so žiakmi 9. ročníka .

     Vnútorný systém kontroly bol zameraný na plnenie úloh vyplývajúcich zo ŠkVP a ŠVP, dodržiavanie časovo-tematických plánov. Na kontrolu pedagogickej dokumentácie vyplývajúcej z nového školského zákona, na rozpracovanie a realizáciu úloh ŠkVP. Kontrolovali sme dokumentáciu začlenených žiakov, plány nepovinných predmetov, záujmových útvarov. Monitorovali sme priebeh vzdelávania, vo vyučovacom procese metódy a formy vyučovania, ako aj výsledky vzdelávania prostredníctvom riaditeľských previerok, ale osobným pohovorom sme si sledovali aj spokojnosť rodičov, učiteľov, žiakov.

     Kontrolovali sme tiež plnenie mesačných úloh z plánu práce školy. Pravidelne sme kontrolovali dodržiavanie vnútorného poriadku školy, evidenciu dochádzky zamestnancov, činnosť dozorov na chodbách a v školských jedálňach. V závere polroka sme prekontrolovali klasifikačné záznamy, triedne výkazy a bola vykonaná kontrola vysvedčení. Vyhodnocovanie kontrolných zistení bolo realizované:

1. osobným pohovorom (ústne) a určením termínu odstránenia zistených nedostatkov
2. zverejnením výsledkov kontrolných údajov na pracovných poradách.

     Vedenie školy konštatuje, že v priebehu školského roka nedošlo k závažným porušeniam zo strany zamestnancov, až na niektoré  nezrovnalosti vzniknutú prijatím novej legislatívy.

XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Základná škola, Československej armády 22, Prešov, je školou, ktorá poskytuje povinnú školskú dochádzku pre žiakov mesta Prešov a širokého okolia. V školskom roku 2013/2014 sme mali 996 žiakov, vyučovací proces zabezpečovalo 82 pedagogických zamestnancov.

V rámci vzdelávacieho procesu  škola ponúka vyučovanie cudzieho jazyka od

1. ročníka. Vyučujúci sú kvalifikovaní pedagógovia, ktorí zapájajú žiakov do rôznych súťaží a podujatí, umožňujú žiakom navzájom komunikovať cez internet v cudzom jazyku.

Ďalej ponúkame vyučovanie  v triedach so športovou prípravou zameranou na ľadový hokej a hádzanú. Žiaci majú možnosť prácou v 5 počítačových učebniach a v 2 interaktívnych triedach získavať informácie prostredníctvom najmodernejších informačných technológií.

Na škole pracuje školský klub detí, ktorý  navštevujú predovšetkým žiaci I. stupňa.

Škola má 2 jedálne, prostredníctvom ktorých sa snažíme o zdravú výživu. Dochádzajúcim žiakom preplácame cestovné. Škola je financovaná zo štátnych a regionálnych finančných prostriedkov.

Rozbor silných a slabých stránok poukazuje najmä na to, čo máme v škole pozitívne a čo negatívne. Silnou stránkou školy je to, čo je schopná ponúknuť a slabou to, čo jej chýba.

Rozbor príležitosti a ohrození je zameraný najmä na ďalší rozvoj v budúcnosti. Poukazuje na to, v čom sú jej rezervy, ale aj na to, čo ju ohrozuje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **S - Silné stránky** | **W - Slabé stránky** |   |
|   | 1. vzdelávacie výsledky žiakov                                    2. kvalifikovanosť pedagogického zboru vrátane učiteľov cudzích jazykov                                                    3. zapojenosť školy do projektov                                          4. ponuka voľnočasových aktivít                              5. viac ako 40-ročná tradícia                                  6. výhodná poloha v centre mesta                                                                 7. zloženie žiackeho kolektívu | 1. prevaha tradičných metód práce na vyučovacích hodinách                              2. nízky počet počítačov na jedného žiaka                                                 3. nemáme stabilného učiteľa španielskeho a talianskeho jazyka |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| **O - Príležitosti** | **Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti** | **Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok**  |   |
|   |
|   |
| 1. záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie                                                   2. možnosť zapojenia školy do projektov                                                           3. učebné plány, nový školský zákon                                                            4. ďalšie vzdelávanie učiteľov                               5. spolupráca s organizáciami | 1. udržiavať kvalitu vedomosti absolventov našej školy                                    2. ponuka rozšíreného vyučovania cudzích jazykov                                                     3. činnosť školského strediska záujmovej činnosti                                      4. ponuka záujmových krúžkov v rámci vzdelávacích preukazov                 5. činnosti z projektov zakomponovať do vyučovacieho procesu | 1. zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy                                                       2. cielene a systematicky využívať počítače vo vyučovacom procese                             3. prácu metodických združení a predmetových komisií orientovať aj na zavádzanie nových metód vyučovania                                                                    4. využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní |   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| **T - Hrozby** | **Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb** | **Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby** |   |
|   |
|   |
| 1. pokles populácie                                              2. odliv žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá                                               3. nekritické požiadavky rodičov                                    4. negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, )
2.
 | 1. realizácia nadpredmetových učebných osnov                                               2. realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti                                                                       3. dni otvorených dverí pre rodičov                                                    4. spolupráca s materskými školami v obvode školy                                                         5. vydávanie školského časopisu                                  6. rozšírenie ponuky krúžkov v ŠKD | 1. prezentácia školy na verejnosti - vzdelávacích výsledkov, výsledky záujmovej činnosti žiakov                                         2. individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami                                                3. ponuka konzultačných dní pre rodičov                                                                        4. servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD |   |
|  |  |  |

XIX. Východiská a odporúčania

1. Výchovné a vzdelávacie stratégie školy smerovať k utváraniu a rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
2. Naďalej podporovať humanisticko – tvorivý prístup pri riadení školy a vyučovacieho procesu.
3. Škola dosahuje dobré výsledky, ale aby sa dostala do povedomia ľudí je potrebné: zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti a v médiách – z každej akcie zhotoviť fotografie, videá, prezentácie.
4. Pripraviť Deň otvorených dverí.
5. Zvýšiť úroveň regionálneho povedomia a vzťahu ku mestu a Slovensku ako súčasti Európskej únie aj spoluprácou s mestom Prešov
6. Zavádzaním nových metód  v práci, motiváciou a aktivizáciou zapájať čo najviac žiakov do predmetových olympiád a súťaží.
7. Medzinárodnou spoluprácou s poľskou školou v Marklowiciach podporovať európsky rozmer vzdelávania.
8. Vo vyučovacom procese  uplatňovať interaktívne vyučovanie a prostredníctvom neho zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov.
9. Pokračovať v tvorbe a podávaní projektov vyhlásených MŠ SR  s cieľom zvýšiť kvalitu  a úroveň nielen vzdelávania, ale i prostredia, v ktorom prebieha vyučovací proces .
10. Podporovať projekt Škola priateľská k deťom, zabrániť akejkoľvek forme násilia, intolerancie a šikanovaniu.
11. Naďalej spolupracovať s UNICEFOM a podporovať jeho aktivity.
12. Na triednických hodinách klásť dôraz na kladnú motiváciu, učiť sa rozprávať o probléme a dokázať obhájiť vlastný názor.
13. V spolupráci s rodičmi presadzovať spoločné aktivity, aktívne zapájať rodičov do podujatí školy, upevňovať vzťah žiak – učiteľ – rodič.
14. Dôslednou kontrolou prispieť k zlepšeniu  metodickej práce pedagógov.

XX. Záver

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná v pedagogickej rade  30.6.2014  a v Rade školy pri Základnej škole, Ulica Československej armády 22, Prešov dňa 09.9.2014.

V Prešove  10.9.2014                                                           Mgr. Ľubica Kohániová